

Curso Internacional Virtual
DEPORTES ALTERNATIVOS

Certificación Internacional CODASPORTS y WASG

Toda la información (costos, programa e inscripciones):

72 Deportes y Juegos Alternativos

2026

MODALIDAD **100% VIRTUAL**

NIVEL 1 / Virtual y asincrónico

30/04/2026 Comienza **NIVEL 2°**

INICIO 12° COHORTE: 30/4/26

***** INSCRIPCIONES ABIERTAS *****

A través de Plataforma CODASPORTS®
 Ideal para Profesionales y Estudiantes de Educación Física y Recreación,
 deportistas, líderes barriales y comunitarios, periodistas e interesados/as quienes
 deseen ampliar su espectro deportivo.

Toda la información (costos, programa e inscripciones) en:

bit.ly/cursoceida1

www.deportesalternativos.com/cursos

PRESENTACIÓN

CODASPORTS (Comisión de Deportes Alternativos de Argentina), CADALT (Consejo Argentino de Deportes Alternativos), la Universidad de Holguín (Cuba) y la WASG (World Alternative Sports and Games), en el convencimiento que solamente con la capacitación y actualización permanente de las/los profesionales e idóneos/as dedicadas/os a la práctica de las distintas disciplinas vinculadas con el deporte y la actividad física, se logrará mejorar la calidad de vida de nuestros/as ciudadanos/as, quiere desarrollar lo que ha denominado:

CURSO CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN DEPORTES ALTERNATIVOS

12° COHORTE MAYO 2026

El objetivo de este proyecto es brindar nuevas herramientas a la educación física, entrenamiento, recreación, periodismo y a la docencia en general que incidan directamente con el alumnado, practicantes, audiencia y así lograr encontrar alternativas para el desarrollo de contenidos curriculares en la clase de educación física, enriqueciendo las prácticas psicomotrices y sociomotrices en el sistema educativo.

CARGA HORARIA Y MODALIDAD 2026

La Certificación Internacional en Deportes Alternativos consta de **195 (ciento noventa y cinco) horas-reloj de Capacitación**. Serán 2 (fases, A y B) a completar, con una Evaluación-Proyecto al finalizar el curso. La capacitación se desarrollará íntegramente de manera **on-line (virtual) a través de la Plataforma CODASPORTS**

- **Fase A (1° Trimestre): Módulos 1, 2 y 3**
- **Fase B (2° Trimestre): Módulos 4, 5 y 6**

Notas: podrás inscribirte (en estos momentos la inscripción está ABIERTA), comenzando a cursar apenas completes el proceso de inscripción.

www.deportesalternativos.com/cursos

Cuentas con 2 (dos) meses (máximo) para completar cada Módulo, los cuales te enviaremos mensualmente o en la frecuencia que tú elijas (frecuencia mayor a 15 días por módulo)

- **Serán 6 (seis) Módulos mensuales a cursar.**

Aunque dispones de 2 (dos) meses para completar cada Módulo, en caso de necesitar más tiempo, nos escribes. Nuestro objetivo es tu aprendizaje. Al finalizar tu cursada recibiremos los trabajos-proyectos finales, aunque tú siempre manejas los tiempos.

Detalle de contenidos en los Módulos online de la Plataforma Virtual:

Un espacio predeterminado dentro de la Plataforma de Capacitación Virtual CODASPORTS, donde la persona (previa acreditación utilizando las credenciales que le han sido enviadas), ingresa al sector de Hoja de Tareas, donde encontrará detallada la estructura de estas que consiste en:

- Recursos a disposición
- Acceso al repositorio de material bibliográfico y de consulta
- Video-explicaciones de todos y cada uno de los temas listados en el Módulo
- Tableros de imágenes de consulta
- Secciones donde encontrará cada uno de los Deportes Alternativos en detalle

TOTAL de HORAS a CURSAR: 195 HORAS RELOJ

DIAGNÓSTICO

La tradición de la cultura física del entorno ha dado mayor importancia a los deportes “llamados tradicionales”, pero se debe proporcionar a los sujetos un amplio bagaje de posibilidades de actividad física entre los que se encuentran los **Juegos y Deportes Alternativos**, mostrando otras opciones lúdico-deportivas en las que emplear el ocio y tiempo libre sea una opción variada y flexible a los intereses y aptitudes de todos/as.

La educación física se encuentra ante el gran desafío de encontrar prácticas significativas para sus alumnos/as, prácticas que resignifiquen su sentido y desarrollen de manera más lúdica y recreativa los contenidos.

Abrir las puertas a los **Juegos y Deportes Alternativos** en su carácter de novedoso y sencillo, permitirá la exploración colectiva de las mejores formas de lograr los objetivos y posibilitará a los/las docentes encontrar el ambiente propicio para el desarrollo de clases más atractivas, posicionando a sus alumnos/as y sus interacciones con eje en el aprendizaje.

Huyendo de la más pura especialización (y a veces de los términos técnicos y tácticos), acercándonos a prácticas de inclusión, profundizado en la diversidad y mayor amplitud de la iniciación lúdica, es que se presenta esta instancia de capacitación como una aproximación de educación popular potente para el momento actual de nuestra sociedad latinoamericana y como alternativa teórica y práctica para el trabajo en diversos contextos.

Luego de compilar experiencia durante 30 años (1996-2026) surge la idea de esta **Certificación Internacional en Deportes Alternativos**. El momento de auge y el creciente interés de la comunidad en actividades que contribuyan a su bienestar psicofísico, crea la ineludible necesidad de armar esta instancia. **Los Deportes y Juegos Alternativos como formador de valores promueven, entre otras cosas, el desarrollo integral de las personas.**

Detectamos que resaltar su aplicación a la vida cotidiana y potenciar su práctica masiva, generará promotores-instructores-periodistas con los suficientes conocimientos en **148 deportes y juegos alternativos, divididos en 2 niveles (74 deportes y juegos en cada Nivel).**

Los Deportes Alternativos se presentan como una gran oportunidad entre las múltiples prácticas que permanentemente van surgiendo, pues ellos engloban todas las actividades físicas que se refieren a modalidades lúdico-deportivas no habituales, ni hegemónicas, ni estandarizadas en nuestra cultura, las que pueden proporcionar un amplio abanico de posibilidades, para que los sujetos descubran las prácticas corporales que mejor se adaptan a sus intereses y aptitudes.

FUNDAMENTACIÓN

La falta de actividad y de tiempo, sumado al desarrollo tecnológico ofrece como resultado ese concepto casi asimilado del deporte: entendido como de alta competición o deporte espectáculo. Casi convertidos/as en espectadores de los/las grandes atletas y las inmensas estrellas deportivas que buscan la cumbre, que intentan lograr el “**DRRCM**” (Deporte, Rendimiento, Récord, Campeón, Medalla) una gran cantidad de personas necesita alicientes, nuevas actividades, opciones, ofertas y otros sinónimos, para volver a las fuentes: movernos, estar activos/as física y mentalmente.

Dejar de lado ese concepto que el deporte es algo que sólo pueden practicar los/las más dotados/as físicamente: el deporte es un derecho de todos y todas al cual deberíamos poder acceder con sólo desearlo siempre y cuando dispongamos en nuestro entorno de los medios físicos y materiales para poder practicarlo. Por ello el empeño encomiable de los poderes públicos en dotar de instalaciones y programas deportivos apropiados tanto para la escuela como para el resto de la población. Sin embargo, en esa evolución se ha cometido omisiones, debido, por un lado, a la falta de una cultura deportiva y, por otro, a la implantación tanto a nivel educativo como recreativo del deporte a imagen y semejanza del deporte federado o profesional, de tal forma que prácticamente todas las estructuras que se han creado de equipamientos y programas de formación se han hecho pensando exclusivamente en dicho modelo deportivo.

Si se analizan los planes de estudio de los centros de formación de docentes tanto privados como estatales, nos daremos cuenta de que, a pesar de los años transcurridos, adolecen del mismo defecto: se da excesiva importancia al deporte entendido como deporte de alto nivel y casi ninguna relevancia al deporte recreativo o deporte de ocio. Aunque también es verdad, que, desde algún tiempo atrás, se está estudiando y llevando a cabo una reforma de los planes de estudio, corrigiéndose en gran medida la polarización de los estudios en un determinado sentido y su extensión, por tanto, a otras áreas, más acordes con los intereses y demandas de la sociedad actual.

Es necesario decir también que precisamente uno de los objetivos de los Juegos y Deportes Alternativos es presentar actividades que no necesitan instalaciones convencionales para su práctica, utilizándose preferentemente los patios, salones, S.U.M., canchas de tierra y otras opciones de los colegios o los espacios como parques, plazas, etc. La vasta geografía de nuestro continente nos lleva a plantear una instancia de capacitación novedosa integrando la tecnología y nuestros conocimientos pioneros en Hispanoamérica.

MARCO TEÓRICO

Este **Curso con Certificación Internacional** propone pensar la diversidad de prácticas educativas en espacios escolares y no escolares orientadas a la inclusión social en el área de la Educación Física. Intentan generar un espacio para construir un conjunto de saberes desde la visión de diferentes actores institucionales, dirigentes barriales, docentes, entrenadores, miembros de organismos oficiales y no oficiales, integrantes de comunidades académicas, estudiantes y profesores de la formación, abocados a la construcción de conocimiento y a la incorporación de nuevas alternativas de intervención en el campo social y popular, desde las prácticas corporales no convencionales.

En Latinoamérica, el movimiento moderno conocido con el nombre de **Juegos y Deportes Alternativos** se inicia en Argentina aproximadamente en 1996. Con la fundación de CODASPORTS (Comisión de Juegos y Deportes Alternativos) comenzó un proceso de recopilación e investigación que continua actualmente. La intención y objetivo inicial era el de buscar una renovación-modernización en los programas de Educación Física escolar y a través de ellos dar a conocer a la juventud, nuevos hábitos deportivos que hicieran realmente posible en un futuro, el concepto de Deporte para Todos/as entendido como el deporte participativo que puede practicar cualquiera y que sirve para gozar del tiempo libre, entre otros.

Las modalidades deportivas y lúdicas seleccionadas tenían como características comunes la de ser deportes de los denominados “de por vida” porque se pueden practicar a cualquier edad; “de familia” porque permite jugar a niños/as y adultos juntos y “de tiempo libre” porque pueden practicarse en todo tiempo y lugar sin tener que utilizar infraestructuras costosas, adaptándose perfectamente a cualquier tipo, bien sea el patio de un centro, el campo ó la playa, lo que permite a su vez un mayor acercamiento del practicante a la naturaleza.

En nuestra primera etapa comenzamos a sentir la aceptación porque se adaptaba a los intereses de la sociedad receptiva al fenómeno deportivo con un carácter más vivencial, recreativo y lúdico. Estos rasgos de carácter de otorgan a los Juegos y Deportes Alternativos, grandes posibilidades educativas, de ejercicio y diversión enriqueciendo los contenidos de los diseños curriculares, que a través del moderno concepto de Interculturalidad está incorporando estas actividades con mayor frecuencia.

Los Juegos y deportes alternativos introducen nuevos hábitos deportivos dando más énfasis a los aspectos recreativos de relación, cooperación, valores y comunicación entre las personas que a los aspectos relacionados con la competición (que no se abandona), pero es el corolario lógico de las etapas de aprendizaje, disfrute y práctica. Son actividades altamente motivantes que se acercan a los intereses de las personas, entre otras

cualidades, por su novedad, por lo llamativo de los materiales y por lo fácil que resulta manejarlos. Este aspecto es muy interesante pues mantiene a la persona que los practica en constante movimiento lo que incidirá en su disposición corporal hacia la actividad física

OBJETIVOS

Objetivos Generales

Satisfacer la necesidad de capacitación y actualización de Profesionales, Técnicos e idóneos, estudiantes, deportistas, etc. con el fin de contribuir en la ampliación de los marcos de información y conocimientos necesarios para hacer frente a los retos de mejoramiento continuo, aprendizaje, nuevas tendencias que van surgiendo en cuanto a la utilización de nuestro tiempo libre y en cuanto a la creación de nuevos horizontes deportivos-recreativos.

Objetivos Particulares

- **Conocer, hacer historia, definir origen**, de prácticas corporales que son expresiones simbólicas de otras culturas (escenario multicultural).
- **Aprender deportes** que instalan una ética del juego especial, dónde **prevalecen valores, el Fair Play (“juego limpio”), la colaboración, el respeto, acuerdos para la toma de decisiones y el trabajo en equipo.**
- **Recrear situaciones de juego**, ya que los Deportes Alternativos proponen una tendencia respecto del aprendizaje, que prioriza la flexibilidad de las reglas y su recreación en conjunto con las personas participantes.
- **Introducir al participante en la práctica de habilidades sencillas**, que permiten ingresar rápidamente en la situación de juego. Sencillez de la práctica.
- **Diseñar, construir y elaborar** los elementos y materiales de juego.

DESTINATARIOS

- Profesionales, profesores y estudiantes en **Educación Física, Recreación, Entrenamiento, Periodismo**, etc.
- Recomendado a cualquier maestro, docente y para personas con grupos a cargo.

- Son conocimientos ideales para promotores, líderes barriales, deportistas y ex – deportistas.

¡Los Juegos y Deportes Alternativos son una excelente herramienta de intervención comunitaria!

CUERPO DOCENTE

Coordinador:

- Tec. Rec. Ricardo Acuña (Comodoro Rivadavia, Chubut, Argentina)

Recursos Humanos:

- Tec. Rec. Ricardo Acuña (Comodoro Rivadavia, Chubut, Argentina)
- Lic. Pantaleón Riquelme (Ciudad de Buenos Aires, Argentina)
- Lic. Vivian Eyinith Mabardi González (Bogotá, Colombia)
- Lic. Ignacio Prieto (Ciudad de Buenos Aires, Argentina)
- Lic. Harinder Singh (Nueva Delhi, India)

CONTENIDOS DETALLADOS

MÓDULO 1

CONTENIDOS TEÓRICOS	
Análisis de la Clasificación de los JyDA - Parte 1, 2 y 3	
Definición de los JyDA	
Didáctica Alternativa	
Historia de los JyDA	
Aplicación de los JyDA en ámbitos educativos	
Gestión Alternativa	
CONTENIDOS	DEPORTIVOS
Atya Patya	Hitball
Cacheball	Jugger
Dodgeball	Korfball
Faustball	Manogol
Floorball	Quidditch
Fútbol Gaélico	Tchoukball
Gym Ringette	Ultimate Frisbee

MÓDULO 2

CONTENIDOS TEÓRICOS

Análisis de la Clasificación de los JyDA - Parte 4

Características de los JyDA

Impacto físico de los JyDA

Gestión Alternativa

Herramientas de intervención comunitaria

JyDA en medios acuáticos

CONTENIDOS DEPORTIVOS

Badminton

Lacrosse

Footbag

Manbol

Fútbol Australiano

Peteca

Indiaca

Pinfuvote

Jokgu

Ringosport

Kabaddi

Sepak Takraw

MÓDULO 3

CONTENIDOS TEÓRICOS

Análisis de la Clasificación de los JyDA - Parte 5

Didáctica Alternativa

Historia de los JyDA

Aplicación de los JyDA en ámbitos educativos

Deporte implicado

Metodología 6D+I

CONTENIDOS DEPORTIVOS

Bike Polo	Orientación Deportiva
Combate Medieval	Parkour
Dahi Handi	Salvamento Acuático
Finger Jousting	Slackline
Fútbol Chapas	SpoChan
Kho-kho	Sumo
Kurash	

MÓDULO 4

CONTENIDOS TEÓRICOS

Análisis de la Clasificación de los JyDA - Parte 6

Impacto físico de los JyDA

Gestión Alternativa

Herramientas de intervención comunitaria

JyDA en medios acuático

Historia de los JyDA

CONTENIDOS DEPORTIVOS

Boomerang	Kubb
Cornhole	Metegol
Dardos	Othello
Disc Golf	PingPongO
GaGaBall	Slingshots
Gorodki	Sepak Takraw

MÓDULO 5

CONTENIDOS TEÓRICOS

Análisis de la Clasificación de los JyDA - Parte 7 y 8

Didáctica Alternativa

Historia de los JyDA

Aplicación de los JyDA en ámbitos educativos

Herramientas de intervención comunitaria

Impacto físico de los JyDA

CONTENIDOS DEPORTIVOS

Awalé	Molkky
Eisstock	Novuss
Horseshoes	Petanca
KanJam	Roundnet
Kin-ball	Sports Stacking
Krulbol	Tug-of-war
Kyykka	

MÓDULO 6

CONTENIDOS TEÓRICOS	
Clasificación de los JyDA - Parte 9 y Juegos	
Impacto físico de los JyDA	
Gestión Alternativa	
Herramientas de intervención comunitaria	
6D+I: Toma de decisiones	
Futuro de los JyDA	
CONTENIDOS DEPORTIVOS	
Paddleball	Tambourin
Wall ball	Billarda
Cricket	Carrom
Lagori	Shuffleboard
Pesapallo	Skully
Stoolball	Barik

COSTOS

CURSO INTERNACIONAL DE DEPORTES ALTERNATIVOS PARA ARGENTINA

Procedimiento para efectuar el pago del curso:

- 1) Completar el Formulario de Inscripción.
- 2) Pagar mediante Transferencia Bancaria (Alias CODASPORTS):

COSTO TOTAL DEL CURSO: AR\$ 90.000

- OPCIÓN **PAGO TOTAL** (AR\$ 90.000) ○ Al pagar la totalidad del curso podrás cursar los módulos 1 a 6, recibiendo las claves cada 15 días como mínimo.

- 3) Enviar copia del comprobante de pago y al recibirlo, quedarás automáticamente habilitado para cursar.
- 4) Recibirás un e-mail con todos los detalles y con el número de Whatsapp de la Mesa de Ayuda.
- 5) Cada vez que finalizas un módulo, envías un correo solicitando la siguiente clave a codasportscapitacion@gmail.com

Cualquier consulta, duda y/o sugerencia, escribir a codasportscapitacion@gmail.com

DETALLES DE CUENTA BANCARIA PARA DEPÓSITOS Y/O TRANSFERENCIAS:

Vía Transferencia/depósito bancario:

Disponible opción Depósito Bancario/Transferencia en PESOS ARGENTINOS:

- Caja de ahorros **BANCO PATAGONIA** 217-139001698-000
- ALIAS: **codasports** / CBU 0340217908139001698005

COSTOS INTERNACIONALES (EXCEPTO ARGENTINA):

COSTOS DEL CURSO INTERNACIONAL DE DEPORTES ALTERNATIVOS PARA TODO

EL MUNDO / Edición 2025: USD 90

Enlace de pago:

<https://www.paypal.com/ncp/payment/VVWALA3SESAMC>

Certificacion CeIDA1

