

EDICIÓN **2023** / Módulos presenciales:

Edición 1
2023
MAYO 20
JUNIO 17
JULIO 1*

Frecuencia de
1 (una) jornada mensual,
Días **SÁBADO** de 10 a 18 hs.

Edición 2
2023
AGOSTO
a OCTUBRE
(a confirmar)



CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN DEPORTES ALTERNATIVOS

→ → Sede: **Club Newell's Old Boys (Barrio Parque Chas)**
Ciudad Autónoma de Buenos Aires / Argentina

Facilitador: **Ricardo Acuña (CODASPORTS)**

¡100% PRESENCIAL / INSCRIPCIONES ABIERTAS!

Reglamentos, táctica, técnica,
historia y todo sobre 40 deportes alternativos
Para conocer, compartir, enseñar y promover



Para detalles e inscripciones,
escanea el código QR o visitá

bit.ly/ceidacaba



WASG
WORLD ALTERNATIVE
SPORTS AND GAMES



DENOMINACIÓN Y NATURALEZA DEL PROYECTO

CODASPORTS (Comisión de Deportes Alternativos de Argentina), CADALT (Consejo Argentino de Deportes Alternativos), el Programa EDUVIC Inspira Cataluña y la WASG (World Alternative Sports and Games), en el convencimiento que solamente con la capacitación y actualización permanente de las/los profesionales e idóneos dedicadas/os a la práctica de las distintas disciplinas vinculadas con el deporte y la actividad física, se logrará mejorar la calidad de vida de nuestros ciudadanos, quiere desarrollar lo que ha denominado **“CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN DEPORTES ALTERNATIVOS”**.

El objetivo de este proyecto es brindar nuevas herramientas a la educación física, entrenamiento, recreación, periodismo y a la docencia en general que incidan directamente con el alumnado, practicantes, audiencia y así lograr encontrar alternativas para el desarrollo de contenidos curriculares en la clase de educación física, enriqueciendo las prácticas psicomotrices y socio-motrices en el sistema educativo.

DIAGNÓSTICO

La tradición de la cultura física del entorno ha dado mayor importancia a los deportes “llamados tradicionales”, pero se debe proporcionar a los sujetos un amplio bagaje de posibilidades de actividad física entre los que se encuentran los Juegos y Deportes Alternativos, mostrando otras opciones lúdico-deportivas en las que emplear el ocio y tiempo libre sea una opción variada y flexible a los intereses y aptitudes de todos/as.

La educación física se encuentra ante el gran desafío de encontrar prácticas significativas para sus alumnos/as, prácticas que resignifiquen su sentido y desarrollen de manera más lúdica y recreativa los contenidos. Abrir las puertas a los Juegos y Deportes Alternativos en su carácter de novedoso y sencillo, permitirá la exploración colectiva de las mejores formas de lograr los objetivos y posibilitará a los/las docentes encontrar el ambiente propicio para el desarrollo de clases más atractivas, posicionando a sus alumnos/as y sus interacciones con eje en el aprendizaje.

Huyendo de la más pura especialización (y a veces de los términos técnicos y tácticos), acercándonos a prácticas de inclusión, profundizado en la diversidad y mayor amplitud de la iniciación lúdica, es que se presenta esta instancia de capacitación como una aproximación de educación popular potente para el momento actual de nuestra sociedad latinoamericana y como alternativa teórica y práctica para el trabajo en diversos contextos.

Luego de compilar experiencia durante 24 años (1997-2021) surge la idea de esta Certificación Internacional en Deportes Alternativos. El momento de auge y el creciente interés de la comunidad en actividades que contribuyan a su bienestar psicofísico, crea la ineludible necesidad de armar esta instancia.

Los Deportes y Juegos Alternativos como formador de valores promueven, entre otras cosas, el desarrollo integral de las personas. Detectamos que resaltar su aplicación a la vida cotidiana y potenciar su práctica masiva, generará promotores-instructores-periodistas con los suficientes conocimientos en más de 70 deportes y juegos alternativos.



Confederación
Argentina de
Deportes



Universidad de Holguín
Fundada en 1968 | Holguín, Cuba



deportesalternativos.com



FUNDAMENTACIÓN

Los Deportes Alternativos se presentan como una gran oportunidad entre las múltiples prácticas que permanentemente van surgiendo, pues ellos engloban todas las actividades físicas que se refieren a modalidades lúdico-deportivas no habituales, ni hegemónicas, ni estandarizadas en nuestra cultura, las que pueden proporcionar un amplio abanico de posibilidades, para que los sujetos descubran las prácticas corporales que mejor se adaptan a sus intereses y aptitudes.

La falta de actividad y de tiempo, sumado al desarrollo tecnológico ofrece como resultado ese concepto casi asimilado del deporte: entendido como de alta competición o deporte espectáculo. Casi convertidos/as en espectadores de los/las grandes atletas y las inmensas estrellas deportivas que buscan la cumbre, que intentan lograr el “DRRCM” (Deporte, Rendimiento, Récord, Campeón, Medalla) una gran cantidad de personas necesita alicientes, nuevas actividades, opciones, ofertas y otros sinónimos, para volver a las fuentes: movernos, estar activos/as física y mentalmente. Dejar de lado ese concepto que el deporte es algo que sólo pueden practicar los/las más dotados/as físicamente: el deporte es un derecho de todos y todas al cual deberíamos poder acceder con sólo desearlo siempre y cuando dispongamos en nuestro entorno de los medios físicos y materiales para poder practicarlo. Por ello el empeño encomiable de los poderes públicos en dotar de instalaciones y programas deportivos apropiados tanto para la escuela como para el resto de la población.

Sin embargo, en esa evolución se ha cometido omisiones, debido, por un lado, a la falta de una cultura deportiva y, por otro, a la implantación tanto a nivel educativo como recreativo del deporte a imagen y semejanza del deporte federado o profesional, de tal forma que prácticamente todas las estructuras que se han creado de equipamientos y programas de formación se han hecho pensando exclusivamente en dicho modelo deportivo.

Si se analizan los planes de estudio de los centros de formación de docentes tanto privados como estatales, nos daremos cuenta que, a pesar de los años transcurridos, adolecen del mismo defecto: se da excesiva importancia al deporte entendido como deporte de alto nivel y casi ninguna relevancia al deporte recreativo o deporte de ocio.

Aunque también es verdad, que, desde algún tiempo atrás, se está estudiando y llevando a cabo una reforma de los planes de estudio, corrigiéndose en gran medida la polarización de los estudios en un determinado sentido y su extensión, por tanto, a otras áreas, más acordes con los intereses y demandas de la sociedad actual.

Es necesario decir también que precisamente uno de los objetivos de los Juegos y Deportes Alternativos es presentar actividades que no necesitan instalaciones convencionales para su práctica, utilizándose preferentemente los patios, salones, S.U.M., canchas de tierra y otras opciones de los colegios o los espacios como parques, plazas, etc.

La vasta geografía de nuestro continente nos lleva a plantear una instancia de capacitación novedosa integrando la tecnología y nuestros conocimientos pioneros en Hispanoamérica.



Confederación
Argentina de
Deportes



Universidad de Holguín
Fundada en 1968 | Holguín, Cuba



deportesalternativos.com



MARCO TEÓRICO

Esta Certificación Internacional propone pensar la diversidad de prácticas educativas en espacios escolares y no escolares orientadas a la inclusión social en el área de la Educación Física. Intentan generar un espacio para construir un conjunto de saberes desde la visión de diferentes actores institucionales, dirigentes barriales, docentes, entrenadores, miembros de organismos oficiales y no oficiales, integrantes de comunidades académicas, estudiantes y profesores de la formación, abocados a la construcción de conocimiento y a la incorporación de nuevas alternativas de intervención en el campo social y popular, desde las prácticas corporales no convencionales.

En Latinoamérica, el movimiento moderno conocido con el nombre de **Juegos y Deportes Alternativos** se inicia en Argentina aproximadamente en 1997. Con la fundación de CODASPORTS (Comisión de Juegos y Deportes Alternativos) comenzó un proceso de recopilación e investigación que continua actualmente.

La intención y objetivo inicial era el de buscar una renovación-modernización en los programas de Educación Física escolar y a través de ellos dar a conocer a la juventud, nuevos hábitos deportivos que hicieran realmente posible en un futuro, el concepto de Deporte para Todos/as entendido como el deporte participativo que puede practicar cualquiera y que sirve para gozar del tiempo libre, entre otros.

Las modalidades deportivas y lúdicas seleccionadas tenían como características comunes la de ser deportes de los denominados “de por vida” porque se pueden practicar a cualquier edad; “de familia” porque permite jugar a niños/as y adultos juntos y “de tiempo libre” porque pueden practicarse en todo tiempo y lugar sin tener que utilizar infraestructuras costosas, adaptándose perfectamente a cualquier tipo, bien sea el patio de un centro, el campo o la playa, lo que permite a su vez un mayor acercamiento del practicante a la naturaleza.

En nuestra primera etapa comenzamos a sentir la aceptación porque se adaptaba a los intereses de la sociedad receptiva al fenómeno deportivo con un carácter más vivencial, recreativo y lúdico. Estos rasgos de carácter de otorgan a los Juegos y Deportes Alternativos, grandes posibilidades educativas, de ejercicio y diversión enriqueciendo los contenidos de los diseños curriculares, que a través del moderno concepto de Interculturalidad está incorporando estas actividades con mayor frecuencia.

Los juegos y deportes alternativos introducen nuevos hábitos deportivos dando más énfasis a los aspectos recreativos de relación, cooperación, valores y comunicación entre las personas que a los aspectos relacionados con la competición (que no se abandona), pero es el corolario lógico de las etapas de aprendizaje, disfrute y práctica.

Son actividades altamente motivantes que se acercan a los intereses de las personas, entre otras cualidades, por su novedad, por lo llamativo de los materiales y por lo fácil que resulta manejarlos. Este aspecto es muy interesante pues mantiene a la persona que los practica en constante movimiento lo que incidirá en su disposición corporal hacia la actividad física.



Confederación
Argentina de
Deportes



Universidad de Holguín
Fundada en 1968 | Holguín, Cuba



deportesalternativos.com



OBJETIVOS

5.1) Objetivos Generales

Satisfacer la necesidad de capacitación y actualización de Profesionales, Técnicos e idóneos, estudiantes, deportistas, etc. con el fin de contribuir en la ampliación de los marcos de información y conocimientos necesarios para hacer frente a los retos de mejoramiento continuo, aprendizaje, nuevas tendencias que van surgiendo en cuanto a la utilización de nuestro tiempo libre y en cuanto a la creación de nuevos horizontes deportivos-recreativos.

5.2) Objetivos Particulares

- **Conocer, hacer historia, definir origen**, de prácticas corporales que son expresiones simbólicas de otras culturas (escenario multicultural).
- **Aprender** deportes que instalan una ética del juego especial, dónde prevalecen valores, el Fair Play (“juego limpio”), la colaboración, el respeto, acuerdos para la toma de decisiones y el trabajo en equipo.
- **Recrear** situaciones de juego, ya que los Deportes Alternativos proponen una tendencia respecto del aprendizaje, que prioriza la flexibilidad de las reglas y su re-creación en conjunto con las personas participantes.
- **Introducir** al participante en la **práctica** de habilidades sencillas, que permiten ingresar rápidamente en la situación de juego. Sencillez de la práctica.
- **Diseñar, construir y elaborar** los elementos y materiales de juego.

PROGRAMA DE LA CERTIFICACIÓN

- A desarrollarse en **3 (tres) jornadas**: días sábado, una jornada al mes.
- El examen final será vía **Plataforma Virtual CODASPORTS**
- Habrá acceso irrestricto al **Repositorio CODASPORTS**, el cual contiene todo el material que se verá en la práctica, para poder ser leído/descargado/consultado



Confederación
Argentina de
Deportes



Universidad de Holguín
Fundada en 1968 | Holguín, Cuba



deportesalternativos.com



MÓDULO A

CONTENIDOS TEÓRICOS

Análisis de la Clasificación de los JyDA - Parte 1, 2, 3 y 4

Definición de los JyDA

Didáctica Alternativa

Historia de los JyDA

Aplicación de los JyDA en ámbitos educativos

Gestión Alternativa

CONTENIDOS DEPORTIVOS



Court Handball

Futnet y Jokgu

Lagori

Crossminton

Dodgeball



Indiaca

Pinfuvote

Bilu

Prellball

Sepak Takraw



Confederación
Argentina de
Deportes



Universidad de Holguín
Fundada en 1968 | Holguín, Cuba



deportesalternativos.com



MÓDULO B

CONTENIDOS TEÓRICOS

Análisis de la Clasificación de los JyDA - Parte 5, 6 y 7

Características de los JyDA

Impacto físico de los JyDA

Gestión Alternativa

Herramientas de intervención comunitaria

JyDA en medios acuático

CONTENIDOS DEPORTIVOS



Tabol

Tennikoit

Dodgebee

Atya Patya

Langdi



Gym Ringette

Intercrosse

Kabaddi

Krachtbal

Palotroke



Confederación
Argentina de
Deportes



Universidad de Holguín
Fundada en 1968 | Holguín, Cuba



deportesalternativos.com



MÓDULO C

CONTENIDOS TEÓRICOS

Clasificación de los JyDA - Parte 8, 9, 10 y Juegos

Impacto físico de los JyDA

Gestión Alternativa

Herramientas de intervención comunitaria

6D+I: Toma de decisiones

Futuro de los JyDA

CONTENIDOS DEPORTIVOS



Poull-ball

Ringosport

Cacheball

Eisstock

Kubb



Wiserballs

Fireball

Frescobol

Tug-of-war

Cornhole



Confederación
Argentina de
Deportes



Universidad de Holguín
Fundada en 1968 | Holguín, Cuba



deportesalternativos.com



CUERPO DOCENTE

- Director y docente a cargo: Ricardo Acuña
- Invitados/as de entidades rectoras nacionales

ARANCELES

- Abonando cuota por cuota, el costo de cada módulo es **AR\$ 4.000**
- Abonando todo el curso completo, el costo total es de **AR\$ 9.000**
- Periodismo y estudiantes (CURSO COMPLETO) **AR\$ 7.500**

WEB OFICIAL

- Accedes a la web oficial en www.deportesalternativos.com/cursos/ceida_caba

VÍAS DE COMUNICACIÓN OFICIAL

- Correo electrónico: codasportscapacitacion@gmail.com
- Facebook Oficial <https://www.facebook.com/codasportscursos>
- Whatsapp Mesa de Ayuda: 54-9-2945-602-500



Confederación
Argentina de
Deportes



Universidad de Holguín
Fundada en 1968 | Holguín, Cuba



deportesalternativos.com

