



VÁLIDA PARA TODOS LOS PAÍSES DE HABLA HISPANA

# ESPECIALIZACIÓN en Deportes Alternativos Adaptados

## - Nivel 2 -

Trayecto de Formación en 27 Deportes Alternativos y 27 Deportes Alternativos Adaptados (para cursar el Nivel 2 debes tener aprobado el Nivel 1)

Inscripciones abiertas: **ABRIL a JUNIO | 2021**

Duración: nueve meses (nueve módulos). Cursada virtual asincrónica, con una reunión (videoconferencia) mensual. Dos meses para completar cada módulo. A cursar en Plataforma CODASPORTS®

Toda la información (costos, programa e inscripciones):



100% A DISTANCIA (Módulo Final Presencial -optativo-, dependiendo de la situación epidemiológica vigente)

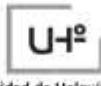
AUSPICIAN



Toda la información (costos, programa e inscripciones) en: [deportesalternativos.com/cursos](https://deportesalternativos.com/cursos)



Ministerio de Turismo y Deportes Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



Catalunya JEDUVIC INSPIRA



RAAF Red Argentina de Actividades Páras

## ¡IMPORTANTE!

Requisito: podrán cursar la EIDAA2021 Nivel 2, quienes hayan egresado del NIVEL 1 en la EDAA2018, EDAA2019 ó EDAA2020

### 1) DENOMINACIÓN Y NATURALEZA DEL PROYECTO

CODASPORTS (Comisión de Deportes Alternativos de Argentina) y CADALT (Consejo Argentino de Deportes Alternativos), en el convencimiento que solamente con la capacitación y actualización permanente de los y las profesionales e idóneos/as dedicados/as a la práctica de las distintas disciplinas vinculadas con el deporte y la actividad física, se logrará mejorar la calidad de vida de nuestros ciudadanos/as, quiere desarrollar lo que ha

denominado **“ESPECIALIZACIÓN EN DEPORTES ALTERNATIVOS ADAPTADOS NIVEL 2”**.

El Proyecto cuenta con el auspicio de:

- **Ministerio de Turismo y Deportes de Argentina (a través de la Dirección Nacional de Deporte Adaptado y Promoción Deportiva)**
- **Universidad de Holguín (Cuba)**
- **Inspira Sport Cataluña**

### 2) DIAGNÓSTICO

La tradición de la cultura física del entorno ha dado mayor importancia a los deportes “llamados tradicionales”, **pero se debe proporcionar a todas las personas (con o sin discapacidad)** un amplio bagaje de posibilidades de actividad física entre los que se encuentran los Juegos y Deportes Alternativos Adaptados, mostrando otras opciones lúdico-deportivas, en las que emplear el ocio y tiempo libre sea una opción variada y flexible a los intereses y aptitudes de todos y todas.

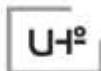
La Educación Física se encuentra ante el gran desafío de encontrar prácticas significativas para sus alumnos/as, prácticas que resignifiquen su sentido y desarrollen

de manera más lúdica y recreativa los contenidos. **Abrir las puertas a los Juegos y Deportes Alternativos Adaptados en su carácter de novedoso y sencillo, permitirá la exploración colectiva de las mejores formas de lograr los objetivos y posibilitará a los/las docentes encontrar el ambiente propicio para el desarrollo de clases y actividades más atractivas, posicionando a sus alumnos/as y sus interacciones con eje en el aprendizaje.**

Huyendo de la más pura especialización (y a veces de los términos técnicos y tácticos), acercándonos a prácticas de inclusión, profundizado en la diversidad y mayor amplitud de la iniciación lúdica, es que se



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



presenta esta instancia de capacitación como una aproximación de educación popular potente para el momento actual de nuestra sociedad latinoamericana y como alternativa teórica y práctica para el trabajo en diversos contextos haciendo fuerte hincapié en los **Deportes Alternativos Adaptados**.

Luego de compilar experiencia durante 24 años (1997-2021), surge la idea de esta Especialización. El momento de auge y el creciente interés de la comunidad en actividades inclusivas e integradas que

contribuyan a su bienestar psicofísico, crea la ineludible necesidad de armar esta instancia.

***Los Deportes y Juegos Alternativos como formador de valores promueven, entre otras cosas, el desarrollo integral de las personas. Detectamos que resaltar su aplicación a la vida cotidiana y potenciar su práctica masiva, generará promotores-instructores con los suficientes conocimientos en más de 30 deportes y juegos alternativos adaptados.***

### 3) FUNDAMENTACIÓN

Los Deportes Alternativos (y los Deportes Alternativos Adaptados) se presentan como una gran oportunidad entre las múltiples prácticas que permanentemente van surgiendo, pues ellos engloban todas las actividades físicas que se refieren a modalidades lúdico-deportivas no habituales, ni hegemónicas, ni estandarizadas en nuestra cultura, las que pueden proporcionar un amplio abanico de posibilidades, para que los sujetos descubran las prácticas corporales que mejor se adaptan a sus intereses y aptitudes.

***La falta de actividad y de tiempo, sumado al desarrollo tecnológico ofrece como resultado ese concepto casi asimilado del deporte: entendido como de alta competición o deporte espectáculo. Casi convertidos en espectadores de los/las grandes atletas y las inmensas estrellas deportivas que buscan la cumbre, que intentan lograr el “DRRCM” (Deporte,***

***Rendimiento, Récord, Campeón, Medalla) una gran cantidad de personas con o sin discapacidad necesita alicientes: nuevas actividades, opciones, ofertas y otros sinónimos, para volver a las fuentes: estar activos/as física y mentalmente.***<sup>1</sup>

Dejar de lado ese concepto que el deporte es algo que sólo pueden practicar las personas más dotadas físicamente: el deporte es un derecho de todos y todas al cual deberíamos poder acceder con sólo desearlo siempre y cuando dispongamos en nuestro entorno de los medios físicos y materiales para poder practicarlo. Por ello haremos foco en mejorar el empeño encomiable de los poderes públicos en dotar de instalaciones y programas

<sup>1</sup> Extraído de: *"Proposición de análisis socio-histórico del deporte en América Latina. Perspectivas teórico-prácticas para la construcción de una alternativa lúdico-deportiva latinoamericana."*

Eloy Altuve, Sociólogo, Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos " CEELA, Universidad del Zulia, Venezuela



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



deportivos apropiados tanto para la escuela como para el resto de la población.

Sin embargo, en esa evolución se ha cometido omisiones, debido por un lado, a la falta de una cultura deportiva y, por otro, a la implantación tanto a nivel educativo como recreativo del deporte a imagen y semejanza del deporte federado o profesional, de tal forma que prácticamente todas las estructuras que se han creado de equipamientos y programas de formación se han hecho pensando

exclusivamente en ese modelo deportivo con escasa o nula alusión al Deporte para Personas con Discapacidad.

**Las destacadas figuras de, por ejemplo, “Los Murciélagos”, Gustavo Fernández y los consagrados Carlos “Beto Rodríguez” y Yamila Martínez, son sobrados ejemplos de héroes y heroínas anónimos/as que tienen experiencia en alcanzar lo más alto transitando un camino no siempre agradable ni comfortable.**



*Silvio Velo, jugador emblemático de “Los Murciélagos” (Selección Argentina de Fútbol de Ciegos)*



*Gustavo “Gusty” Fernández, ganador del Abierto de Australia, Roland Garros y Wimbledon*



*Carlos “Beto” Rodríguez, ganador de 190 Maratones en Silla de Ruedas, entre ellas 20 veces San Silvestre*



*Yanina Martínez, Campeona Paralímpica de Atletismo al ganar los 100 m. llanos (T36) en Río 2016*

**Si se analizan los planes de estudio de los centros de formación de docentes tanto privados como estatales, nos daremos cuenta que, a pesar de los años transcurridos, adolecen del mismo defecto: se da excesiva importancia al deporte entendido como deporte de alto nivel y casi ninguna relevancia al deporte recreativo, deporte de ocio, paralímpico, adaptado ó alternativo adaptado.**

Aunque también es verdad, que, desde algún tiempo atrás, se está estudiando y llevando a cabo una reforma de los planes de estudio, corrigiéndose en gran medida la

polarización de los estudios en un determinado sentido y su extensión, por tanto, a otros áreas, más acordes con los intereses y demandas de la sociedad actual, tornándose la palabra INCLUSIÓN una de las más citadas, enhorabuena.

**Es necesario decir también que precisamente uno de los objetivos de los Juegos y Deportes Alternativos Adaptados es presentar actividades y sus adaptaciones utilizando preferentemente los patios, salones, S.U.M., canchas de tierra y otras opciones de los colegios o los espacios como parques, plazas, etc.**



La vasta geografía de nuestro continente nos lleva a plantear una instancia de capacitación novedosa integrando la tecnología y nuestros conocimientos pioneros en Latinoamérica e Hispanoamérica. **También contamos con el**

**asesoramiento en la materia de Especialistas de gran renombre nacional e internacional que completan el panel de expertos el cual se fusiona con los/las especialistas en Deportes y Juegos Alternativos.**

## 4) MARCO TEÓRICO

Esta **Especialización en Deportes Alternativos Adaptados NIVEL 2** propone pensar la diversidad de prácticas educativas en espacios escolares y no escolares orientadas a la inclusión social de personas con o sin discapacidad en el área de la Educación Física. Intentan generar un espacio para construir un conjunto de saberes desde la visión de diferentes actores institucionales, dirigentes barriales, docentes, entrenadores, miembros de organismos oficiales y no oficiales, integrantes de comunidades académicas, estudiantes y profesores de la formación, abocados a la construcción de conocimiento y a la incorporación de nuevas alternativas de intervención en el campo social y popular, desde las prácticas corporales no convencionales, adaptadas para integrar a todas las personas en su máxima expresión.

**El movimiento moderno conocido con el nombre de Juegos y Deportes Alternativos se inicia en Argentina aproximadamente en 1997. Con la fundación de la Comisión de Juegos y Deportes Alternativos (CODASPORTS) comenzó un proceso de recopilación e investigación que continua actualmente.**

La intención y objetivo inicial era el de buscar una renovación-modernización en los programas de Educación Física escolar y a través de ellos dar a conocer a los jóvenes, nuevos hábitos deportivos que hicieran realmente posible en un futuro, el concepto de “Deporte para Todos y Todas” entendido como el deporte participativo que puede practicar cualquier persona con o sin discapacidad y que sirve para gozar del tiempo libre, entre otros tantos.

Las modalidades deportivas y lúdicas seleccionadas tenían (y actualmente tienen) como características comunes la de ser deportes de los denominados “**de por vida**” porque se pueden practicar a cualquier edad; “**de familia**” porque permite jugar a niños/as y adultos juntos y “**de tiempo libre**” porque pueden practicarse en todo tiempo y lugar sin tener que utilizar infraestructuras costosas, adaptándose perfectamente a cualquier tipo, bien sea el patio de un centro, el campo ó la playa, lo que permite a su vez un mayor acercamiento de las personas con la naturaleza.

**En nuestra primera etapa comenzamos a sentir la aceptación porque se adaptaba a los intereses de la sociedad receptiva al**



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



fenómeno deportivo con un carácter más vivencial, recreativo y lúdico. Estos rasgos de carácter le otorgan a los Juegos y Deportes Alternativos Adaptados, grandes posibilidades educativas, de ejercicio y diversión enriqueciendo los contenidos de los diseños curriculares, que a través del moderno concepto de Multiculturalidad está incorporando estas actividades con mayor frecuencia.

Los Juegos y Deportes Alternativos introducen nuevos hábitos deportivos dando más énfasis a los aspectos recreativos de **relación, cooperación, valores y comunicación** entre las personas que a los aspectos relacionados con la competición (que no se abandona), pero es el corolario lógico de las etapas de aprendizaje, disfrute y práctica. **En cuanto al colectivo de Personas con Discapacidad, les otorga un abanico de novedosas actividades, altamente motivantes que se**

acercan a los intereses de ellas, entre otras cualidades, por su novedad, por lo llamativo de los materiales y por lo fácil que resulta manejarlos.

Este aspecto es muy interesante pues mantiene a la persona que los practica en constante actitud positiva lo que incidirá en su disposición corporal hacia la actividad física y/o adaptación necesaria para el disfrute. Teniendo un gran “menú” de actividades de altos, medios y bajos logros e incluyendo a las diversas ramas de la discapacidad es que ofrecemos la presente Especialización como un punto de inicio, inflexión e innovación en la materia.

Por último y a modo de ejemplo, cabe destacar la aplicación de uno de los Deportes Alternativos Adaptados Oficiales de CODASPORTS (en este caso el Korfball) en el Institut Guttmann de Barcelona (Cataluña):

*“El Korfball se ha incluido a la programación de Educación Física Terapéutica Infantil en el centro hospitalario Institut Guttmann, porque permite en pocas sesiones que los niños/as con discapacidad física consigan las habilidades suficientes para practicar y disfrutar de un juego de equipo. Cabe destacar que a pesar que todos los niños necesitan silla de ruedas para poderse desplazar, las capacidades del grupo son muy heterogéneas. Con el Korfball los Maestros de Educación Física Terapéutica hemos encontrado un deporte que su reglamento obliga en el transcurso del juego la participación de todo el grupo, sin condicionar a los menos hábiles ni a los más lentos. El sistema de palos articulados del Korf (\*), facilita el proceso y el progreso de la enseñanza-aprendizaje de los niños/as. La coeducación juega un papel muy importante. La motivación y las ganas de superación crecen enormemente en las niñas con discapacidad gracias a este deporte de equipo. Desgraciadamente no tenemos más referentes deportivos que su reglamento obligue a jugar a ambos sexos. Otro aspecto destacable, es que el Korfball no es un deporte estereotipado, por lo tanto, todos los niños parten de la misma experiencia.*

*Los diferentes profesionales que integran el departamento de rehabilitación funcional infantil, se benefician al poder unir criterios a través de un deporte de estas características. Los fisioterapeutas fusionan los objetivos a nivel de las mejoras de las capacidades condicionales y coordinativas de los usuarios con los maestros de Educación Física. Asimismo, los terapeutas ocupacionales ven como los niños mejoran el manejo de silla sin un*



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



Catalunya  
JEDUVIC  
INSPIRA  
SPORIT



RAAF  
Real Argentine de  
Actividad Física

*trabajo analítico y, gracias al interés por conocer el reglamento, los niños consiguen mejoras cognitivas. También los psicólogos que siguen el tratamiento hospitalario, han comprobado que la práctica de este deporte mejora la autoestima y la socialización de los niños con discapacidad física.”*



*Gerard Piqué jugando Korfball Adaptado en el Institut Guttmann*

## 5) OBJETIVOS

### 5.1) Objetivos Generales

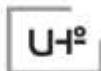
**5.1.1)** El objetivo de este proyecto es brindar nuevas herramientas a la educación física y a la docencia en general que incidan directamente con el alumnado y/o practicantes y así lograr encontrar alternativas para el desarrollo de contenidos curriculares en las clases de educación física y actividades de las personas con o sin discapacidad, enriqueciendo las prácticas psicomotrices y sociomotrices en el sistema educativo y/o no formal.

**5.1.2)** Satisfacer la necesidad de capacitación y actualización de

Profesionales, Técnicos e idóneos, estudiantes, deportistas y especialistas en Deportes Alternativos y Deportes Alternativos Adaptados a personas con Discapacidad con el fin de contribuir en la ampliación de los marcos de información y conocimientos necesarios para hacer frente a los retos de mejoramiento continuo, aprendizajes y nuevas tendencias que van surgiendo en cuanto a la utilización de nuestro tiempo libre y en cuanto a la creación de nuevos horizontes deportivos, inclusivos y recreativos.



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



## 5.2) Objetivos Particulares

**Conocer, hacer historia, definir origen**, de prácticas corporales que son expresiones simbólicas de otras culturas (escenario multicultural).

**Aprender y aprender a adaptar deportes** que instalan una ética del juego especial, dónde prevalecen los **Valores**, el “Fair-play” (“**Juego Limpio**”), la **colaboración**, el **respeto**, la **integración** de todos y todas, los acuerdos para la **toma de decisiones y el trabajo en equipo**.

**Recrear** situaciones de juego, ya que los Deportes Alternativos proponen una

tendencia respecto del aprendizaje, que **prioriza la flexibilidad de las reglas** y su recreación en conjunto con las personas participantes.

**Adaptar** los Juegos y Deportes elegidos para ser propuestos y jugados-recreados por las Personas con Discapacidad.

**Introducir** al participante en la **práctica** de habilidades sencillas, que permiten ingresar rápidamente en la situación de juego. Sencillez de la práctica.

**Diseñar, construir y elaborar** los elementos y materiales de juego.

## 6) DESTINATARIOS

Profesionales, Profesores y Estudiantes en Educación Física, terapeutas, especialistas en discapacidad y Deportes Adaptados, líderes barriales, deportistas y ex-deportistas, interesados en general. Recomendado a cualquier docente y personas con grupos a cargo.

## PROGRAMA-ESTRUCTURA DEL CURSO

Especialización Internacional en Deportes Alternativos Adaptados

	Nivel 1	Nivel 2 (**)
Horas Reloj	215	166
Horas sincrónicas (*)	9	9
Horas asincrónicas	206	157
D.A. a estudiar	36	36
D.A.A. a estudiar	40	36
Duración	9 meses	9 meses
Titulación	Especialista en DAA Nivel 1	Especialista en DAA Nivel 2

(\*) Videoconferencia de 1 (una) hora mensual vía Zoom  
 (\*\*) sólo accesible a quienes egresan del NIVEL 1

Abreviaturas: "D.A.": Deportes Alternativos  
 "D.A.A.": Deportes Alternativos Adaptados



Ministerio de Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



Catalunya  
INSPIRA  
SPORT



RAAF  
Real Argentine de Actividades Física

## Los módulos se cursarán de acuerdo al mes de inscripción, con una frecuencia ideal de 1 (un) módulo por mes

- **Etapa A (1° Trimestre)**

Módulo 1: **ABRIL-MAYO 2021** (Módulo online en Plataforma virtual)

Módulo 2: **MAYO-JUNIO 2021** (Módulo online en Plataforma virtual)

Módulo 3: **JUNIO-JULIO 2021** (Módulo online en Plataforma virtual)

- **Etapa B (2° Trimestre)**

Módulo 4: **JULIO-AGOSTO 2021** (Módulo online en Plataforma virtual)

Módulo 5: **AGOSTO-SEPTIEMBRE 2021** (Módulo online en Plataforma virtual)

Módulo 6: **SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2021** (Módulo online en Plataforma virtual)

**Evaluación parcial:** en el Módulo 6 se incluye una **Evaluación-Proyecto**

- **Etapa C (3° Trimestre)**

Módulo 7: **OCTUBRE-NOVIEMBRE 2021** (Módulo online en Plataforma virtual)

Módulo 8: **NOVIEMBRE y DICIEMBRE 2021** (Módulo online en Plataforma virtual)

Módulo 9: **DIEMBRE 2021-ENERO 2022** (Módulo online en Plataforma virtual)

**Evaluación final:** Cuestionario General Final (CGF)

El comienzo del **NIVEL 2** está estipulado para el **20 de abril de 2021**, pudiendo sumarse en cualquier instancia de los primeros 2 (dos) meses, que será el período de inscripción. Serán 9 (nueve) Módulos mensuales a cursar, 100% virtual.

**Módulo final (optativo):** si la situación epidemiológica en diciembre de 2021 lo permite, se llevarán a cabo las **INSTANCIAS PRESENCIALES**, de 2 (dos) días de duración, para quienes deseen (reiteramos que es OPTATIVA). Pueden participar en la instancia que desee o le sea más cómodo.

### Sedes:

- **En Argentina** se repetirá la misma instancia presencial en 3 (tres) diferentes ciudades, para permitir la elección de acuerdo a vuestra residencia.
- **En otros países**, dependerá de la cantidad de participantes y también, obviamente, de la situación epidemiológica en diciembre de 2021

### Detalle de los contenidos de los Módulos online en Plataforma Virtual:

Un espacio predeterminado dentro de la **Plataforma de Capacitación Virtual CODASPORTS**, donde la persona, previa acreditación utilizando las credenciales que le han sido enviadas, ingresa al sector de **Hoja de Tareas**, donde encontrará detallada la estructura de las mismas que consiste en:

- 1) Recursos a disposición,
- 2) Acceso al repositorio de material bibliográfico y de consulta,



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



Catalunya  
INSPIRA  
SPORT



- 3) Video-explicaciones (en castellano) de todos y cada uno de los temas listados en el Módulo
- 4) Tableros de imágenes de consulta,
- 5) Secciones donde encontrará cada uno de los Deportes Alternativos Adaptados en detalle,
- 6) Videos de comprensión. En los videos que no se encuentren en castellano, la Video-explicación hará referencia al mismo.



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
**Argentina**



Universidad de Holguín | Cuba



Catalunya  
**JEDUVIC**  
INSPIRA  
SPORT



# 7) CONTENIDOS DETALLADOS

## Módulo 1 | online / virtual



<b>INICIO:</b>	<b>20 de ABRIL de 2021</b>
<b>Actividad sincrónica</b> (plataforma Zoom): (Duración: 60 minutos)	<b>América:</b> <b>MAYO 3 (Lun) inicia: 9 PM (GMT -3)</b>
	<b>Europa, África y Asia:</b> <b>MAYO 4 (Mar) inicia: 8 AM (GMT -3)</b>
<b>CONTENIDOS DETALLADOS:</b>	<b>Horas-Reloj: 17</b>

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicaciones y videos explicativos para análisis y comprensión.

#### Listado de Secciones:

- 3.1.1 | Juego/Deporte Alternativo | Backgammon (120')
- 3.1.2 | Adaptación Alternativa | Backgammon Adaptado (90')
- 3.2.1 | Deporte Alternativo | Bijbol (120')
- 3.2.2 | Adaptación Alternativa | Bijbol Adaptado (90')
- 3.3.1 | Deporte Alternativo | Cachibol (120')
- 3.3.2 | Adaptación Alternativa | Paracachibol (90')
- 3.4.1 | Juego/Deporte Alternativo | Damas (Draughts) (120')
- 3.4.2 | Adaptación Alternativa | Adapted Draughts (90')

**ENTREVISTA MÓDULO 1 (video, 60') + Evaluación-Encuesta (60')**



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



Catalunya  
INSPIRA  
SPORT



## Módulo 2 | online / virtual



<b>INICIO:</b>	<b>20 de MAYO de 2021</b>
<b>Actividad sincrónica</b> (plataforma Zoom): (Duración: 60 minutos)	<b>América:</b> <b>MAYO 31 (Lun) inicia: 9 PM (GMT -3)</b>
	<b>Europa, África y Asia:</b> <b>JUNIO 1° (Mar) inicia: 8 AM (GMT -3)</b>
<b>CONTENIDOS DETALLADOS:</b>	<b>Horas-Reloj: 17</b>

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicaciones y videos explicativos para análisis y comprensión.

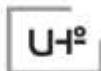
#### Listado de Secciones:

- 3.5.1 | Deporte Alternativo | Desktop Shuffleboard (120')**
- 3.5.2 | Adaptación Alternativa | Adapted Shuffleboard (90')**
- 3.6.1 | Deporte Alternativo | Dodgebee (120')**
- 3.6.2 | Adaptación Alternativa | Adapted Dodgebee (90')**
- 3.7.1 | Deporte Alternativo | Eisstock (120')**
- 3.7.2 | Adaptación Alternativa | Eisstock Adaptado (90')**
- 3.8.1 | Deporte Alternativo | Faustball (120')**
- 3.8.2 | Adaptación Alternativa | Faustball Adaptado (90')**

**ENTREVISTA MÓDULO 2 (video, 60') + Evaluación-Encuesta (60')**



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
**Argentina**



Universidad de Holguín | Cuba



## Módulo 3 | online / virtual



<b>INICIO:</b>	<b>20 de JUNIO de 2021</b>
<b>Actividad sincrónica</b> (plataforma Zoom): (Duración: 60 minutos)	<b>América:</b> <b>JULIO 5 (Lun) inicia: 9 PM (GMT -3)</b>
	<b>Europa, África y Asia:</b> <b>JULIO 6 (Mar) inicia: 8 AM (GMT -3)</b>
<b>CONTENIDOS DETALLADOS:</b>	<b>Horas-Reloj: 17</b>

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicaciones y videos explicativos para análisis y comprensión.

#### Listado de Secciones:

- 3.9.1 | Deporte Alternativo | Fireball (120´)**
- 3.9.2 | Adaptación Alternativa | Fireball Adaptado (90´)**
- 3.10.1 | Deporte Alternativo | Frescobol (120´)**
- 3.10.2 | Adaptación Alternativa | Frescobol Adaptado (90´)**
- 3.11.1 | Deporte Alternativo | Fútbol Chapas (120´)**
- 3.11.2 | Adaptación Alternativa | Fútbol Chapas Adaptado (90´)**
- 3.12.1 | Deporte Alternativo | Go (120´)**
- 3.12.2 | Adaptación Alternativa | Go Adaptado (90´)**

**ENTREVISTA MÓDULO 3 (video, 60´) + Evaluación-Encuesta (60´)**



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



## Módulo 4 | online / virtual



<b>INICIO:</b>	<b>20 de JULIO de 2021</b>
<b>Actividad sincrónica</b> (plataforma Zoom): (Duración: 60 minutos)	<b>América:</b> <b>AGOSTO 3 (Lun) inicia: 9 PM (GMT -3)</b>
	<b>Europa, África y Asia:</b> <b>AGOSTO 4 (Mar) inicia: 8 AM (GMT -3)</b>
<b>CONTENIDOS DETALLADOS:</b>	<b>Horas-Reloj: 17</b>

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicaciones y videos explicativos para análisis y comprensión.

#### Listado de Secciones:

- 3.13.1 | Deporte Alternativo | Golf Ladder (120´)**
- 3.13.2 | Adaptación Alternativa | Adapted Golf Ladder (90´)**
- 3.14.1 | Deporte Alternativo | Herraduras (120´)**
- 3.14.2 | Adaptación Alternativa | Herraduras Adaptado (90´)**
- 3.15.1 | Deporte Alternativo | Kickball (120´)**
- 3.15.2 | Adaptación Alternativa | Parakickball (90´)**
- 3.16.1 | Deporte Alternativo | Lagori (120´)**
- 3.16.2 | Adaptación Alternativa | Lagori Adaptado (90´)**

**ENTREVISTA MÓDULO 4 (video, 60´) + Evaluación-Encuesta (60´)**



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



## Módulo 5 | online / virtual



<b>INICIO:</b>	<b>20 de AGOSTO de 2021</b>
<b>Actividad sincrónica</b> <i>(plataforma Zoom):</i> <b>(Duración: 60 minutos)</b>	<b>América:</b> <b>SEPTIEMBRE 6 (Lun) inicia: 9 PM (GMT -3)</b>
	<b>Europa, África y Asia:</b> <b>SEPTIEMBRE 7 (Mar) inicia: 8 AM (GMT -3)</b>
<b>CONTENIDOS DETALLADOS:</b>	<b>Horas-Reloj: 17</b>

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicaciones y videos explicativos para análisis y comprensión.

#### Listado de Secciones:

- 3.17.1 | Deporte Alternativo | Manbol (120')**
- 3.17.2 | Adaptación Alternativa | Manbol Adaptado (90')**
- 3.18.1 | Deporte Alternativo | Manogol (120')**
- 3.18.2 | Adaptación Alternativa | Manogol Adaptado (90')**
- 3.19.1 | Deporte Alternativo | Mölkky (120')**
- 3.19.2 | Adaptación Alternativa | Mölkky Adaptado (90')**
- 3.20.1 | Deporte Alternativo | Othello (120')**
- 3.20.2 | Adaptación Alternativa | Othello Adaptado (90')**

**ENTREVISTA MÓDULO 5 (video, 60') + Evaluación-Encuesta (60')**



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
**Argentina**



Universidad de Holguín | Cuba



## Módulo 6 | online / virtual



<b>INICIO:</b>	<b>20 de SEPTIEMBRE de 2021</b>
<b>Actividad sincrónica</b> (plataforma Zoom): (Duración: 60 minutos)	<b>América:</b> <b>OCTUBRE 4 (Lun) inicia: 9 PM (GMT -3)</b>
	<b>Europa, África y Asia:</b> <b>OCTUBRE 6 (Mar) inicia: 8 AM (GMT -3)</b>
<b>CONTENIDOS DETALLADOS:</b>	<b>Horas-Reloj: 21</b>

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicaciones y videos explicativos para análisis y comprensión.

#### Listado de Secciones:

- 3.21.1 | Deporte Alternativo | Paddleball (120')**
- 3.21.2 | Adaptación Alternativa | Paddleball Adaptado (90')**
- 3.22.1 | Juego Alternativo | Passe Trappe (120')**
- 3.22.2 | Adaptación Alternativa | Passe Trappe Adaptado (90')**
- 3.23.1 | Deporte Alternativo | Pierścieniówka (120')**
- 3.23.2 | Adaptación Alternativa | Pierścieniówka Adaptado (90')**
- 3.24.1 | Deporte Alternativo | PingPongO (120')**
- 3.24.2 | Adaptación Alternativa | PingPongO Adaptado (90')**

**ENTREVISTA MÓDULO 1 (video, 60') + Evaluación-Encuesta (60')**

**Evaluación-Proyecto (240') Instancia evaluativa**



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
**Argentina**



Universidad de Holguín | Cuba



## Módulo 7 | online / virtual



<b>INICIO:</b>	<b>20 de OCTUBRE de 2021</b>
<b>Actividad sincrónica</b> (plataforma Zoom): (Duración: 60 minutos)	<b>América:</b> <b>NOVIEMBRE 1° (Lun) inicia: 9 PM (GMT -3)</b>
	<b>Europa, África y Asia:</b> <b>NOVIEMBRE 2 (Mar) inicia: 8 AM (GMT -3)</b>
<b>CONTENIDOS DETALLADOS:</b>	<b>Horas-Reloj: 17</b>

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicaciones y videos explicativos para análisis y comprensión.

#### Listado de Secciones:

- 3.25.1 | Deporte Alternativo | Poull-ball (120´)**
- 3.25.2 | Adaptación Alternativa | Poull-ball Adaptado (90´)**
- 3.26.1 | Deporte Alternativo | Sarbacane (120´)**
- 3.26.2 | Adaptación Alternativa | Sarbacane Adaptado (90´)**
- 3.27.1 | Juego Alternativo | Skully (120´)**
- 3.27.2 | Adaptación Alternativa | Skully Adaptado (90´)**
- 3.28.1 | Deporte Alternativo | Slingshots (120´)**
- 3.28.2 | Adaptación Alternativa | Slingshots adaptado (90´)**

**ENTREVISTA MÓDULO 7 (video, 60´) + Evaluación-Encuesta (60´)**



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



RAAF  
Red Argentino de  
Actividad Física

## Módulo 8 | online / virtual



<b>INICIO:</b>	<b>20 de NOVIEMBRE de 2021</b>
<b>Actividad sincrónica</b> (plataforma Zoom): (Duración: 60 minutos)	<b>América:</b> <b>DICIEMBRE 6 (Lun) inicia: 9 PM (GMT -3)</b>
	<b>Europa, África y Asia:</b> <b>DICIEMBRE 7 (Mar) inicia: 8 AM (GMT -3)</b>
<b>CONTENIDOS DETALLADOS:</b>	<b>Horas-Reloj: 17</b>

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicaciones y videos explicativos para análisis y comprensión.

#### Listado de Secciones:

- 3.29.1 | Deporte Alternativo | Sports Stacking (120')**
- 3.29.2 | Adaptación Alternativa | Parastacking (90')**
- 3.30.1 | Deporte Alternativo | Tejo Colombiano (120')**
- 3.30.2 | Adaptación Alternativa | Tejo Colombiano Adaptado (90')**
- 3.31.1 | Deporte Alternativo | Tennikoit (120')**
- 3.31.2 | Adaptación Alternativa | Tennikoit Adaptado (90')**
- 3.32.1 | Deporte Alternativo | Twincon (120')**
- 3.32.2 | Adaptación Alternativa | Twincon Adaptado (90')**

**ENTREVISTA MÓDULO 8 (video, 60') + Evaluación-Encuesta (60')**



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



## Módulo 9 | online / virtual



<b>INICIO:</b>	<b>20 de DICIEMBRE de 2021</b>
<b>Actividad sincrónica (plataforma Zoom): (Duración: 60 minutos)</b>	<b>América:</b> <b>3 ENERO 2022 (Lun) inicia: 9 PM (GMT -3)</b>
	<b>Europa, África y Asia:</b> <b>5 ENERO 2022 (Mar) inicia: 8 AM (GMT -3)</b>
<b>CONTENIDOS DETALLADOS:</b>	<b>Horas-Reloj: 26</b>

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicaciones y videos explicativos para análisis y comprensión.

#### Listado de Secciones:

- 3.33.1 | **Deporte Alternativo** | Unsichtball (120')
- 3.33.2 | **Adaptación Alternativa** | Unsichtball Adaptado (90')
- 3.34.1 | **Deporte Alternativo** | Weykick (120')
- 3.34.2 | **Adaptación Alternativa** | Weickick Adaptado (90')
- 3.35.1 | **Deporte Alternativo** | Wiser ball (120')
- 3.35.2 | **Adaptación Alternativa** | Wiser ball Adaptado (90')
- 3.36.1 | **Deporte Alternativo** | Xiangqi (120')
- 3.36.2 | **Adaptación Alternativa** | Adapted Xiangqi (90')
- 3.37.1 | **Adaptaciones Alternativas** | Deportes Alternativos Adaptado incorporados a CODASPORTS durante 2021 (120')

**ENTREVISTA MÓDULO 9 (video, 60') + Evaluación-Encuesta (60')**

**Cuestionario General Final (CGF) - (240')**

**Proyecto Final - (240')**



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



## 8) RECURSOS HUMANOS

### Coordinador:

Tec. Rec. Ricardo Acuña (Comodoro Rivadavia, Chubut, Argentina)

### Recursos Humanos:

Tec. Rec. Ricardo Acuña (Comodoro Rivadavia, Chubut, Argentina)

Lic. Pantaleón Riquelme (Ciudad de Buenos Aires, Argentina)

Lic. Vivian Eynith Mabardi González (Bogotá, Colombia)

Prof. Dario Arias (Caleta Olivia, Santa Cruz, Argentina)

Lic. José Luis Bonato (Rio Gallegos, Santa Cruz, Argentina)

### Ministerio de Turismo y Deportes:

Lic. Alejandro Pérez – Deporte Adaptado

## 9) CONDICIONES ARANCELARIAS.

CeIDA   Aranceles válidos durante toda la Certificación (año 2021)					
 Centro Oficial de Capacitación en Deportes Alternativos	<b>Cuota base:</b> 1.800 AR\$ (Pesos Argentinos) 30 USD (Dólares estadounidenses) 25 € (Euros)		  		
	Descuento		AR\$	USD	€
Pago mensual	-	6 pagos (abril a diciembre) de:	1.800 AR\$	30,00 USD	€ 25,00
Pago trimestral	-25%	2 pagos (abril y julio) de:	4.050 AR\$	67,50 USD	€ 56,25
Pago completo	-40%	1 pago (abril a mayo)	6.480 AR\$	108,00 USD	€ 90,00

Costos para alumnos y alumnas CODASPORTS y estudiantes (educación física, recreación, periodismo, kinesiología y carreras afines al trabajo con personas con discapacidad):

CeIDA   Aranceles válidos sólo para ALUMNOS y ALUMNAS CODASPORTS (vigentes durante todo 2021)					
 Centro Oficial de Capacitación en Deportes Alternativos	<b>Cuota base:</b> 1.500 AR\$ (Pesos Argentinos) 25 USD (Dólares estadounidenses) 22 € (Euros)		  		
	Descuento		AR\$	USD	€
Pago mensual	-	6 pagos (abril a diciembre) de:	1.500 AR\$	25,00 USD	€ 22,00
Pago trimestral	-25%	3 pagos (abril, julio y octubre) de:	3.375 AR\$	56,25 USD	€ 49,50
Pago completo	-40%	1 pago (abril a mayo)	5.400 AR\$	90,00 USD	€ 79,20



Ministerio de Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



Catalunya  
JEDUVIC  
INSPIRA



RAAF  
Real Argentine de Actividades Física

## 10) BECAS.

Dispondremos de 12 (doce) becas para cursar sin costo alguno, las cuales serán asignadas por el Ministerio de Turismo y Deporte de Argentina.

## 11) EVALUACIÓN-ENCUESTA COMO EJE.

La Evaluación tendrá dos formas, pero siempre será un proceso continuo y estará en ayuda de los mismos concurrentes a la Especialización Internacional; la primera y más importante será mediante observaciones de cada Módulo, en las cuales se pondrá en rigor la estructura funcional de la capacitación, permitiendo al cursante y a la organización reconocer sus capacidades, habilidades y su desarrollo con respecto de sí mismo, permitiendo analizar posibles dificultades o posibles capacidades potenciales a través de una Evaluación-Encuesta al finalizar cada Módulo online. Esta evaluación le permitirá a la persona obtener datos para elegir actividades, corregirlas, compensarlas o mejorarlas y conocer el nivel en que se encuentran, de la misma manera le servirá para progresar en sus logros y como tratamiento positivo de sus deficiencias. La segunda será culminando el Módulo 6: allí se realizará un trabajo que tendrá como objetivo poner en práctica los conceptos adquiridos y dicho trabajo se utilizará como instrumento de evaluación parcial. Asimismo, la construcción y seguimiento fotográfico de cada uno de los contenidos de los Módulos serán incorporados a la calificación a obtener en cada fase y completan el concepto general de aprobación.

La actividad sincrónica incluye una Conferencia mensual (de una hora de duración aproximadamente) donde se utilizará el sistema de preguntas y respuestas. Recibiremos preguntas, dudas, críticas, sugerencias y comunicaremos mes a mes las novedades, permitiendo un intercambio muy fructífero entre alumnos/as y docentes.

Por lo expuesto, creemos necesario contar con criterios que sostengan la evaluación, es por esto que haremos hincapié en el interés en las diferentes temáticas presentadas por el disertante, participación activa de los debates, funcionamiento dentro del grupo de tareas y la calidad de los aportes y sugerencias dentro de las actividades.

## 12) PLATAFORMA VIRTUAL

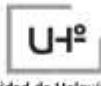
La misma está alojada en <http://www.deportesalternativos.com/cursos>

## 13) VÍAS DE COMUNICACIÓN OFICIAL

- Correo electrónico: **[codasportscapacitacion@gmail.com](mailto:codasportscapacitacion@gmail.com)**
- Teléfono Móvil: **+ 54 9 2945 602 500**
- Twitter: **@DAalternativos**
- Facebook: **Codasports Cursos**



Ministerio de  
Turismo y Deportes  
Argentina



Universidad de Holguín | Cuba



Catalunya  
INSPIRA  
SPORT



RAAF  
Real Argentine de  
Actividad Física