

CERTIFICACIÓN NACIONAL EN Juegos y Deportes Alternativos

**CODA
Sports**

MODALIDAD 100% A DISTANCIA
6 (seis) Módulos | 1 (un) módulo por mes

**Certificación
exclusiva para**



INICIO

FINAL

Octubre 2020 a Marzo 2021

A través de Plataforma **CODASPORTS®**
(sin videoconferencias ni videollamadas)

Ideal para Profesionales y Estudiantes de Educación Física y Recreación, deportistas, líderes barriales y comunitarios, periodistas e interesados/as quienes deseen ampliar su espectro deportivo con Juegos y Deportes Alternativos.
1 (un) Módulo mensual dictado por los/las mejores docentes en la materia.

www.deportesalternativos.com/cursos/apecf



Confederación
Argentina de
Deportes



1) DENOMINACIÓN Y NATURALEZA DEL PROYECTO

CODASPORTS (Comisión de Deportes Alternativos de Argentina), **CADALT** (Consejo Argentino de Deportes Alternativos), el Programa **EDUVIC Inspira Cataluña** y **APEF** (Asociación de Profesionales en Educación Física de Mar del Plata), en el convencimiento que solamente con la capacitación y actualización permanente de las/los profesionales e idóneos dedicadas/os a la práctica de las distintas disciplinas vinculadas con el deporte y la actividad física, se logrará mejorar la calidad de vida de nuestros ciudadanos, quiere desarrollar lo que ha denominado **“CERTIFICACIÓN NACIONAL EN DEPORTES ALTERNATIVOS Grupo APEF”**.

El objetivo de este proyecto es brindar nuevas herramientas a la educación física, entrenamiento, recreación, periodismo y a la docencia en general que incidan directamente con el alumnado, practicantes, audiencia y así lograr encontrar alternativas para el desarrollo de contenidos curriculares en la clase de educación física, enriqueciendo las prácticas psicomotrices y sociomotrices en el sistema educativo.

2) DIAGNÓSTICO

La tradición de la cultura física del entorno han dado mayor importancia a los deportes “llamados tradicionales”, pero se debe proporcionar a los sujetos un amplio bagaje de posibilidades de actividad física entre los que se encuentran los Juegos y Deportes Alternativos, mostrando otras opciones lúdico-deportivas en las que emplear el ocio y tiempo libre sea una opción variada y flexible a los intereses y aptitudes de todos/as.

La educación física se encuentra ante el gran desafío de encontrar prácticas significativas para sus alumnos/as, prácticas que resignifiquen su sentido y desarrollen de manera más lúdica y recreativa los contenidos. Abrir las puertas a los Juegos y Deportes Alternativos en su carácter de novedoso y sencillo,



permitirá la exploración colectiva de las mejores formas de lograr los objetivos y posibilitará a los/las docentes encontrar el ambiente propicio para el desarrollo de clases más atractivas, posicionando a sus alumnos/as y sus interacciones con eje en el aprendizaje.

Huyendo de la más pura especialización (y a veces de los términos técnicos y tácticos), acercándonos a prácticas de inclusión, profundizado en la diversidad y mayor amplitud de la iniciación lúdica, es que se presenta esta instancia de capacitación como una aproximación de educación popular potente para el momento actual de nuestra sociedad latinoamericana y como alternativa teórica y práctica para el trabajo en diversos contextos.

Luego de compilar experiencia durante 22 años (1997-2019) surge la idea de esta Certificación Internacional en Deportes Alternativos. El momento de auge y el creciente interés de la comunidad en actividades que contribuyan a su bienestar psicofísico, crea la ineludible necesidad de armar esta instancia.

Los Deportes y Juegos Alternativos como formador de valores promueven, entre otras cosas, el desarrollo integral de las personas. Detectamos que resaltar su aplicación a la vida cotidiana y potenciar su práctica masiva, generará promotores-instructores-periodistas con los suficientes conocimientos en más de 70 deportes y juegos alternativos.

3) FUNDAMENTACIÓN

Los Deportes Alternativos se presentan como una gran oportunidad entre las múltiples prácticas que permanentemente van surgiendo, pues ellos engloban todas las actividades físicas que se refieren a modalidades lúdico-deportivas no habituales, ni hegemónicas, ni estandarizadas en nuestra cultura, las que pueden proporcionar un amplio abanico de posibilidades, para que los sujetos descubran las prácticas corporales que mejor se adaptan a sus intereses y aptitudes.



La falta de actividad y de tiempo, sumado al desarrollo tecnológico ofrece como resultado ese concepto casi asimilado del deporte: entendido como de alta competición o deporte espectáculo. Casi convertidos/as en espectadores de los/las grandes atletas y las inmensas estrellas deportivas que buscan la cumbre, que intentan lograr el “DRRCM” (Deporte, Rendimiento, Récord, Campeón, Medalla) una gran cantidad de personas necesita alicientes, nuevas actividades, opciones, ofertas y otros sinónimos, para volver a las fuentes: movernos, estar activos/as física y mentalmente. Dejar de lado ese concepto que el deporte es algo que sólo pueden practicar los/las más dotados/as físicamente: el deporte es un derecho de todos y todas al cual deberíamos poder acceder con sólo desearlo siempre y cuando dispongamos en nuestro entorno de los medios físicos y materiales para poder practicarlo. Por ello el empeño encomiable de los poderes públicos en dotar de instalaciones y programas deportivos apropiados tanto para la escuela como para el resto de la población.

Sin embargo, en esa evolución se ha cometido omisiones, debido por un lado, a la falta de una cultura deportiva y, por otro, a la implantación tanto a nivel educativo como recreativo del deporte a imagen y semejanza del deporte federado o profesional, de tal forma que prácticamente todas las estructuras que se han creado de equipamientos y programas de formación se han hecho pensando exclusivamente en dicho modelo deportivo.

Si se analizan los planes de estudio de los centros de formación de docentes tanto privados como estatales, nos daremos cuenta que, a pesar de los años transcurridos, adolecen del mismo defecto: se da excesiva importancia al deporte entendido como deporte de alto nivel y casi ninguna relevancia al deporte recreativo o deporte de ocio.

Aunque también es verdad, que, desde algún tiempo atrás, se está estudiando y llevando a cabo una reforma de los planes de estudio, corrigiéndose en gran medida la polarización de los estudios en un determinado sentido y su extensión, por tanto, a otros áreas, más acordes con los intereses y demandas de la sociedad actual.



Es necesario decir también que precisamente uno de los objetivos de los Juegos y Deportes Alternativos es presentar actividades que no necesitan instalaciones convencionales para su práctica, utilizándose preferentemente los patios, salones, S.U.M., canchas de tierra y otras opciones de los colegios o los espacios como parques, plazas, etc.

La vasta geografía de nuestro continente nos lleva a plantear una instancia de capacitación novedosa integrando la tecnología y nuestros conocimientos pioneros en Hispanoamérica.

4) MARCO TEÓRICO

Esta Certificación Internacional propone pensar la diversidad de prácticas educativas en espacios escolares y no escolares orientadas a la inclusión social en el área de la Educación Física. Intentan generar un espacio para construir un conjunto de saberes desde la visión de diferentes actores institucionales, dirigentes barriales, docentes, entrenadores, miembros de organismos oficiales y no oficiales, integrantes de comunidades académicas, estudiantes y profesores de la formación, abocados a la construcción de conocimiento y a la incorporación de nuevas alternativas de intervención en el campo social y popular, desde las prácticas corporales no convencionales.

En Latinoamérica, el movimiento moderno conocido con el nombre de **Juegos y Deportes Alternativos** se inicia en Argentina aproximadamente en 1997. Con la fundación de CODASPORTS (Comisión de Juegos y Deportes Alternativos) comenzó un proceso de recopilación e investigación que continua actualmente.

La intención y objetivo inicial era el de buscar una renovación-modernización en los programas de Educación Física escolar y a través de ellos dar a conocer a la juventud, nuevos hábitos deportivos que hicieran realmente posible en un futuro, el concepto de Deporte para Todos/as entendido como el deporte participativo que puede practicar cualquiera y que sirve para gozar del tiempo libre, entre otros.



Las modalidades deportivas y lúdicas seleccionadas tenían como características comunes la de ser deportes de los denominados “de por vida” porque se pueden practicar a cualquier edad; “de familia” porque permite jugar a niños/as y adultos juntos y “de tiempo libre” porque pueden practicarse en todo tiempo y lugar sin tener que utilizar infraestructuras costosas, adaptándose perfectamente a cualquier tipo, bien sea el patio de un centro, el campo ó la playa, lo que permite a su vez un mayor acercamiento del practicante a la naturaleza.

En nuestra primera etapa comenzamos a sentir la aceptación porque se adaptaba a los intereses de la sociedad receptiva al fenómeno deportivo con un carácter más vivencial, recreativo y lúdico. Estos rasgos de carácter de otorgan a los Juegos y Deportes Alternativos, grandes posibilidades educativas, de ejercicio y diversión enriqueciendo los contenidos de los diseños curriculares, que a través del moderno concepto de Interculturalidad está incorporando estas actividades con mayor frecuencia.

Los juegos y deportes alternativos introducen nuevos hábitos deportivos dando más énfasis a los aspectos recreativos de relación, cooperación, valores y comunicación entre las personas que a los aspectos relacionados con la competición (que no se abandona), pero es el corolario lógico de las etapas de aprendizaje, disfrute y práctica.

Son actividades altamente motivantes que se acercan a los intereses de las personas, entre otras cualidades, por su novedad, por lo llamativo de los materiales y por lo fácil que resulta manejarlos. Este aspecto es muy interesante pues mantiene a la persona que los practica en constante movimiento lo que incidirá en su disposición corporal hacia la actividad física.



5) OBJETIVOS

5.1) Objetivos Generales

Satisfacer la necesidad de capacitación y actualización de Profesionales, Técnicos e idóneos, estudiantes, deportistas, etc. con el fin de contribuir en la ampliación de los marcos de información y conocimientos necesarios para hacer frente a los retos de mejoramiento continuo, aprendizaje, nuevas tendencias que van surgiendo en cuanto a la utilización de nuestro tiempo libre y en cuanto a la creación de nuevos horizontes deportivos-recreativos.

5.2) Objetivos Particulares

- **Conocer, hacer historia, definir origen**, de prácticas corporales que son expresiones simbólicas de otras culturas (escenario multicultural).
- **Aprender** deportes que instalan una ética del juego especial, dónde prevalecen valores, el Fair Play (“juego limpio”), la colaboración, el respeto, acuerdos para la toma de decisiones y el trabajo en equipo.
- **Recrear** situaciones de juego, ya que los Deportes Alternativos proponen una tendencia respecto del aprendizaje, que prioriza la flexibilidad de las reglas y su re-creación en conjunto con las personas participantes.
- **Introducir** al participante en la **práctica** de habilidades sencillas, que permiten ingresar rápidamente en la situación de juego. Sencillez de la práctica.
- **Diseñar, construir y elaborar** los elementos y materiales de juego.

6) DESTINATARIOS

Profesionales, Profesores y estudiantes en Educación Física, Recreación, Entrenamiento, Periodismo, etc. Recomendado a cualquier docente y para personas con grupos a cargo. Con nivel secundario completo, Promotores, Líderes barriales, deportistas y ex – deportistas.



7) PROGRAMA-ESTRUCTURA DEL CURSO

CARGA HORARIA Y MODALIDAD

La Certificación Nacional en Juegos y Deportes Alternativos consta de **195 (ciento noventa y cinco) horas-reloj de Capacitación**. Serán 2 (dos) niveles (A y B) a completar, cada una **Evaluación-Proyecto** al finalizar el curso.

La capacitación se desarrollará íntegramente de manera on-line (virtual) a través de la Plataforma CODASPORTS

Nivel A (1° Trimestre)

- Módulo 1: **OCTUBRE 2020**
- Módulo 2: **NOVIEMBRE 2020**
- Módulo 3: **DICIEMBRE 2020**

Nivel B (2° Trimestre)

- Módulo 4: **ENERO 2021**
- Módulo 5: **FEBRERO 2021**
- Módulo 6: **MARZO 2021**

El comienzo está estipulado para 20 de OCTUBRE de 2020, pudiendo sumarse hasta el 20 de NOVIEMBRE. Serán 6 (seis) Módulos mensuales a cursar. Durante MARZO 2021 recibiremos los trabajos de graduación. La clausura será el 31 de MARZO de 2021.

Detalle de los contenidos de los Módulos online en Plataforma Virtual:

Un espacio predeterminado dentro de la Plataforma de Capacitación Virtual CODASPORTS, donde la persona (previa acreditación utilizando las credenciales que le han sido enviadas), ingresa al sector de **Hoja de Tareas**, donde encontrará detallada la estructura de las mismas que consiste en:

- 1) Recursos a disposición / Acceso al repositorio de material bibliográfico y de consulta
- 2) Video-explicaciones de todos y cada uno de los temas listados en el Módulo
- 3) Tableros de imágenes de consulta
- 4) Secciones donde encontrará cada uno de los Deportes Alternativos en detalle



8) CONTENIDOS DETALLADOS

CUADRO RESUMEN / CONTENIDO CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

Módulo	Total horas módulo
1	30 horas reloj
2	30 horas reloj
3	30 horas reloj
4	30 horas reloj
5	30 horas reloj
6	45 horas reloj

TOTAL HORAS RELOJ A CURSAR: 195 HORAS RELOJ

Estructura completa y detallada de los Módulos:



Certificación Nacional en Deportes Alternativos / 2020

Grupo APEF Mar del Plata / Buenos Aires, Argentina

<http://deportesalternativos.com/cursos/apef>

Trimestre A | Octubre a Diciembre 2020

Módulo 1 - OCTUBRE 2020

Rango de fechas para completar Módulo:

martes, 20 de octubre de 2020

lunes, 30 de noviembre de 2020

Módulo 2 - NOVIEMBRE 2020

Rango de fechas para completar Módulo:

viernes, 20 de noviembre de 2020

jueves, 31 de diciembre de 2020

Módulo 3 - DICIEMBRE 2020

Rango de fechas para completar Módulo:

domingo, 20 de diciembre de 2020

domingo, 31 de enero de 2021

CONTENIDOS TEÓRICOS

Clasificación de los JyDA - Parte 1

Definición de los JyDA

Didáctica Alternativa

Historia de los JyDA

Aplicación de los JyDA en ámbitos educativos

Gestión Alternativa

CONTENIDOS TEÓRICOS

Clasificación de los JyDA - Parte 2

Características de los JyDA

Impacto físico de los JyDA

Gestión Alternativa

Herramientas de intervención comunitaria

JyDA en medios acuático

CONTENIDOS TEÓRICOS

Clasificación de los JyDA - Parte 3

Didáctica Alternativa

Historia de los JyDA

Aplicación de los JyDA en ámbitos educativos

Deporte implicado

Metodología 6D+I

CONTENIDOS DEPORTIVOS

Deportes de invasión por equipo

Atya Patya

Cacheball

Dodgeball

Faustball

Floorball

Fútbol Gaélico

Gym Ringette

Hitball

Jugger

Korfball

Manogol

Quidditch

Tchoukball

Ultimate Frisbee

CONTENIDOS DEPORTIVOS

Deportes de cancha dividida

Badminton

Footbag

Indiaca

Jokgu

Manbol

Peteca

Pinfuvote

Sepak Takraw

Deportes de invasión por equipo

Fútbol Australiano

Kabaddi

Lacrosse

Ringosport

CONTENIDOS DEPORTIVOS

Deportes de Lucha y Fuerza

Combate Medieval

Finger Jousting

Kurash

SpoChan

Sumo

Deportes Especiales

Dahi Handi

Kho-kho

Orientación Deportiva

Salvamento Acuático

Fútbol Chapas

Slackline

Deportes Urbanos

Bike Polo

Parkour



www.deportesalternativos.com



Trimestre B | Enero a Marzo 2021

Módulo 4 - ENERO 2021

Rango de fechas para completar Módulo:

miércoles, 20 de enero de 2021
domingo, 28 de febrero de 2021

CONTENIDOS TEÓRICOS

Clasificación de los JyDA - Parte 4

Impacto físico de los JyDA

Gestión Alternativa

Herramientas de intervención comunitaria

JyDA en medios acuático

Historia de los JyDA

Módulo 5 - FEBRERO 2021

Rango de fechas para completar Módulo:

sábado, 20 de febrero de 2021
miércoles, 31 de marzo de 2021

CONTENIDOS TEÓRICOS

Clasificación de los JyDA - Parte 5

Didáctica Alternativa

Historia de los JyDA

Aplicación de los JyDA en ámbitos educativos

Herramientas de intervención comunitaria

Impacto físico de los JyDA

Módulo 6 - MARZO 2021

Rango de fechas para completar Módulo:

sábado, 20 de marzo de 2021
viernes, 30 de abril de 2021

CONTENIDOS TEÓRICOS

Clasificación de los JyDA - Parte 6

Impacto físico de los JyDA

Gestión Alternativa

Herramientas de intervención comunitaria

6D+I: Toma de decisiones

Futuro de los JyDA

CONTENIDOS DEPORTIVOS

Juegos Deportivos

GaGaBall

Metegol

Othello

PingPongO

Deportes de Lanzamiento y Precisión

Boomerang

Cornhole

Dardos

Disc Golf

Gorodki

Kubb

Slingshots

CONTENIDOS DEPORTIVOS

Deportes de Lanzamiento y Precisión

Eisstock

Horseshoes

KanJam

Krulbol

Kyykka

Molkky

Novuss

Petanca

Deportes Especiales

Kin-ball

Roundnet

Tug-of-war

Juegos Deportivos

Awalé

Sports Stacking

CONTENIDOS DEPORTIVOS

Deportes contra Muro

Paddleball

Wall ball

Deportes de Bateo y Fideo

Cricket

Lagori

Pesapallo

Stoolball

Tambourin

Deportes de Lanzamiento y Precisión

Billarda

Carrom

Shuffleboard

Skully

Deportes Urbanos

Castells

Baile Social

Deportes Especiales

Barik



www.deportesalternativo.com



9) DOCENTES

Para un correcto y exitoso funcionamiento de este proyecto se cree necesaria la utilización de una determinada cantidad de material humano capacitado para tal fin. Por esto se confirma el siguiente diagrama de personal.

Disertantes del curso:

- Ricardo Acuña (Argentina, **Coordinador general**)
- Pantaleón Riquelme (Argentina)
- Vivian Eyinith Mabardi González (Colombia)
- Harinder Singh (India)

10) COSTOS

Las Plataformas de pago será MercadoPago. Se podrá utilizar Transferencia Bancaria (avisar por correo a codasportscapacitacion@gmail.com)

Costos para CeNDA APEF 2020-2021	Costo	Descuento
1 (un) Módulo	ARS 1.300	--
3 (tres) Módulos	ARS 3.315	15%
6 (seis) Módulos	ARS 5.850	25%

11) PLATAFORMA VIRTUAL

La misma está alojada en <http://www.deportesalternativos.com/cursos>

12) VÍAS DE COMUNICACIÓN OFICIAL

- Teléfono Móvil: +54-9-2945-602500
- Correo electrónico: codasportscapacitacion@gmail.com
- Twitter: @DAlternativos

FIN

