

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN Deportes Alternativos

2° Edición

MODALIDAD VIRTUAL

Inicia en Marzo 2020 | 6 Módulos virtuales
100% a distancia | 72 deportes a conocer
Ideal para profesionales y estudiantes de Educación Física, Entrenamiento, Recreación y Periodismo



Abierto a los siguientes países:



www.deportesalternativos.com/cursos/global

1) DENOMINACIÓN Y NATURALEZA DEL PROYECTO

CODASPORTS (Comisión de Deportes Alternativos de Argentina), CADALT (Consejo Argentino de Deportes Alternativos), el Programa EDUVIC Inspira Cataluña y FEDUA (Federación del Deporte Universitario de Argentina), en el convencimiento que solamente con la capacitación y actualización permanente de las/los profesionales e idóneos dedicadas/os a la práctica de las distintas disciplinas vinculadas con el deporte y la actividad física, se logrará mejorar la calidad de vida de nuestros ciudadanos, quiere desarrollar lo que ha denominado **“CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN DEPORTES ALTERNATIVOS”**.

El objetivo de este proyecto es brindar nuevas herramientas a la educación física, entrenamiento, recreación, periodismo y a la docencia en general que incidan directamente con el alumnado, practicantes, audiencia y así lograr encontrar alternativas para el desarrollo de contenidos curriculares en la clase de educación física, enriqueciendo las prácticas psicomotrices y sociomotrices en el sistema educativo.

2) DIAGNÓSTICO

La tradición de la cultura física del entorno han dado mayor importancia a los deportes “llamados tradicionales”, pero se debe proporcionar a los sujetos un amplio bagaje de posibilidades de actividad física entre los que se encuentran los Juegos y Deportes Alternativos, mostrando otras opciones lúdico-deportivas en las que emplear el ocio y tiempo libre sea una opción variada y flexible a los intereses y aptitudes de todos/as.

La educación física se encuentra ante el gran desafío de encontrar prácticas significativas para sus alumnos/as, prácticas que resignifiquen su sentido y desarrollen de manera más lúdica y recreativa los contenidos. Abrir las puertas a los Juegos y Deportes Alternativos en su carácter de novedoso y sencillo, permitirá la exploración colectiva de las mejores formas de lograr los objetivos y posibilitará a los/las docentes encontrar el ambiente propicio para el desarrollo de clases más atractivas, posicionando a sus alumnos/as y sus interacciones con eje en el aprendizaje.



Huyendo de la más pura especialización (y a veces de los términos técnicos y tácticos), acercándonos a prácticas de inclusión, profundizado en la diversidad y mayor amplitud de la iniciación lúdica, es que se presenta esta instancia de capacitación como una aproximación de educación popular potente para el momento actual de nuestra sociedad latinoamericana y como alternativa teórica y práctica para el trabajo en diversos contextos.

Luego de compilar experiencia durante 22 años (1997-2019) surge la idea de esta Certificación Internacional en Deportes Alternativos. El momento de auge y el creciente interés de la comunidad en actividades que contribuyan a su bienestar psicofísico, crea la ineludible necesidad de armar esta instancia.

Los Deportes y Juegos Alternativos como formador de valores promueven, entre otras cosas, el desarrollo integral de las personas. Detectamos que resaltar su aplicación a la vida cotidiana y potenciar su práctica masiva, generará promotores-instructores-periodistas con los suficientes conocimientos en más de 70 deportes y juegos alternativos.



3) FUNDAMENTACIÓN

Los Deportes Alternativos se presentan como una gran oportunidad entre las múltiples prácticas que permanentemente van surgiendo, pues ellos engloban todas las actividades físicas que se refieren a modalidades lúdico-deportivas no habituales, ni hegemónicas, ni estandarizadas en nuestra cultura, las que pueden proporcionar un amplio abanico de posibilidades, para que los sujetos descubran las prácticas corporales que mejor se adaptan a sus intereses y aptitudes.

La falta de actividad y de tiempo, sumado al desarrollo tecnológico ofrece como resultado ese concepto casi asimilado del deporte: entendido como de alta competición o deporte espectáculo. Casi convertidos/as en espectadores de los/las grandes atletas y las inmensas estrellas deportivas que buscan la cumbre, que intentan lograr el “DRRCM” (Deporte, Rendimiento, Récord, Campeón, Medalla) una gran cantidad de personas necesita alicientes, nuevas actividades, opciones, ofertas y otros sinónimos, para volver a las fuentes: movernos, estar activos/as física y mentalmente. Dejar de lado ese concepto que el deporte es algo que sólo pueden practicar los/las más dotados/as físicamente: el deporte es un derecho de todos y todas al cual deberíamos poder acceder con sólo desearlo siempre y cuando dispongamos en nuestro entorno de los medios físicos y materiales para poder practicarlo. Por ello el empeño encomiable de los poderes públicos en dotar de instalaciones y programas deportivos apropiados tanto para la escuela como para el resto de la población.

Sin embargo, en esa evolución se ha cometido omisiones, debido por un lado, a la falta de una cultura deportiva y, por otro, a la implantación tanto a nivel educativo como recreativo del deporte a imagen y semejanza del deporte federado o profesional, de tal forma que prácticamente todas las estructuras que se han creado de equipamientos y programas de formación se han hecho pensando exclusivamente en dicho modelo deportivo.

Si se analizan los planes de estudio de los centros de formación de docentes tanto privados como estatales, nos daremos cuenta que, a pesar de los años transcurridos, adolecen del mismo defecto: se



da excesiva importancia al deporte entendido como deporte de alto nivel y casi ninguna relevancia al deporte recreativo o deporte de ocio.

Aunque también es verdad, que, desde algún tiempo atrás, se está estudiando y llevando a cabo una reforma de los planes de estudio, corrigiéndose en gran medida la polarización de los estudios en un determinado sentido y su extensión, por tanto, a otros áreas, más acordes con los intereses y demandas de la sociedad actual.

Es necesario decir también que precisamente uno de los objetivos de los Juegos y Deportes Alternativos es presentar actividades que no necesitan instalaciones convencionales para su práctica, utilizándose preferentemente los patios, salones, S.U.M., canchas de tierra y otras opciones de los colegios o los espacios como parques, plazas, etc.

La vasta geografía de nuestro continente nos lleva a plantear una instancia de capacitación novedosa integrando la tecnología y nuestros conocimientos pioneros en Hispanoamérica.



4) MARCO TEÓRICO

Esta Certificación Internacional propone pensar la diversidad de prácticas educativas en espacios escolares y no escolares orientadas a la inclusión social en el área de la Educación Física. Intentan generar un espacio para construir un conjunto de saberes desde la visión de diferentes actores institucionales, dirigentes barriales, docentes, entrenadores, miembros de organismos oficiales y no oficiales, integrantes de comunidades académicas, estudiantes y profesores de la formación, abocados a la construcción de conocimiento y a la incorporación de nuevas alternativas de intervención en el campo social y popular, desde las prácticas corporales no convencionales.

En Latinoamérica, el movimiento moderno conocido con el nombre de **Juegos y Deportes Alternativos** se inicia en Argentina aproximadamente en 1997. Con la fundación de CODASPORTS (Comisión de Juegos y Deportes Alternativos) comenzó un proceso de recopilación e investigación que continúa actualmente.

La intención y objetivo inicial era el de buscar una renovación-modernización en los programas de Educación Física escolar y a través de ellos dar a conocer a la juventud, nuevos hábitos deportivos que hicieran realmente posible en un futuro, el concepto de Deporte para Todos/as entendido como el deporte participativo que puede practicar cualquiera y que sirve para gozar del tiempo libre, entre otros.

Las modalidades deportivas y lúdicas seleccionadas tenían como características comunes la de ser deportes de los denominados “de por vida” porque se pueden practicar a cualquier edad; “de familia” porque permite jugar a niños/as y adultos juntos y “de tiempo libre” porque pueden practicarse en todo tiempo y lugar sin tener que utilizar infraestructuras costosas, adaptándose perfectamente a cualquier tipo, bien sea el patio de un centro, el campo ó la playa, lo que permite a su vez un mayor acercamiento del practicante a la naturaleza.



En nuestra primera etapa comenzamos a sentir la aceptación porque se adaptaba a los intereses de la sociedad receptiva al fenómeno deportivo con un carácter más vivencial, recreativo y lúdico. Estos rasgos de carácter de otorgan a los Juegos y Deportes Alternativos, grandes posibilidades educativas, de ejercicio y diversión enriqueciendo los contenidos de los diseños curriculares, que a través del moderno concepto de Interculturalidad está incorporando estas actividades con mayor frecuencia.

Los juegos y deportes alternativos introducen nuevos hábitos deportivos dando más énfasis a los aspectos recreativos de relación, cooperación, valores y comunicación entre las personas que a los aspectos relacionados con la competición (que no se abandona), pero es el corolario lógico de las etapas de aprendizaje, disfrute y práctica.

Son actividades altamente motivantes que se acercan a los intereses de las personas, entre otras cualidades, por su novedad, por lo llamativo de los materiales y por lo fácil que resulta manejarlos. Este aspecto es muy interesante pues mantiene a la persona que los practica en constante movimiento lo que incidirá en su disposición corporal hacia la actividad física.



5) OBJETIVOS

5.1) Objetivos Generales

Satisfacer la necesidad de capacitación y actualización de Profesionales, Técnicos e idóneos, estudiantes, deportistas, etc. con el fin de contribuir en la ampliación de los marcos de información y conocimientos necesarios para hacer frente a los retos de mejoramiento continuo, aprendizaje, nuevas tendencias que van surgiendo en cuanto a la utilización de nuestro tiempo libre y en cuanto a la creación de nuevos horizontes deportivos-recreativos.

5.2) Objetivos Particulares

- **Conocer, hacer historia, definir origen**, de prácticas corporales que son expresiones simbólicas de otras culturas (escenario multicultural).
- **Aprender** deportes que instalan una ética del juego especial, dónde prevalecen valores, el Fair Play (“juego limpio”), la colaboración, el respeto, acuerdos para la toma de decisiones y el trabajo en equipo.
- **Recrear** situaciones de juego, ya que los Deportes Alternativos proponen una tendencia respecto del aprendizaje, que prioriza la flexibilidad de las reglas y su re-creación en conjunto con las personas participantes.
- **Introducir** al participante en la **práctica** de habilidades sencillas, que permiten ingresar rápidamente en la situación de juego. Sencillez de la práctica.
- **Diseñar, construir y elaborar** los elementos y materiales de juego.

6) DESTINATARIOS

Profesionales, Profesores y estudiantes en Educación Física, Recreación, Entrenamiento, Periodismo, etc. Recomendado a cualquier docente y para personas con grupos a cargo. Con nivel secundario completo, Promotores, Líderes barriales, deportistas y ex – deportistas.



7) PROGRAMA-ESTRUCTURA DEL CURSO

CARGA HORARIA Y MODALIDAD

La Certificación Internacional en Deportes Alternativos Adaptados consta de **195 (ciento noventa y cinco) horas-reloj de Capacitación**. Serán 2 (tres) niveles (A y B) a completar, cada una **Evaluación-Proyecto** al finalizar el curso.

La capacitación se desarrollará íntegramente de manera on-line (virtual) a través de la Plataforma CODASPORTS

Nivel A (1° Trimestre)

- Módulo 1: **Marzo 2020**
- Módulo 2: **Abril 2020**
- Módulo 3: **Mayo 2020**

Nivel B (2° Trimestre)

- Módulo 4: **Junio 2020**
- Módulo 5: **Julio 2020**
- Módulo 6: **Agosto 2020**

El comienzo está estipulado para 1° de Marzo de 2020, pudiendo sumarse en cualquier instancia del trimestre 1. Serán 6 (seis) Módulos mensuales a cursar. Durante Setiembre 2020 recibiremos los trabajos de graduación. La clausura será el 30 de Septiembre de 2020.

Detalle de los contenidos de los Módulos online en Plataforma Virtual:

Un espacio predeterminado dentro de la Plataforma de Capacitación Virtual CODASPORTS, donde la persona (previa acreditación utilizando las credenciales que le han sido enviadas), ingresa al sector de **Hoja de Tareas**, donde encontrará detallada la estructura de las mismas que consiste en:

- 1) Recursos a disposición
- 2) Acceso al repositorio de material bibliográfico y de consulta
- 3) Video-explicaciones de todos y cada uno de los temas listados en el Módulo
- 4) Tableros de imágenes de consulta
- 5) Secciones donde encontrará cada uno de los Deportes Alternativos en detalle



8) CONTENIDOS DETALLADOS

CUADRO RESUMEN / CONTENIDO CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

Módulo	Total horas módulo
1	30 horas reloj
2	30 horas reloj
3	30 horas reloj
4	30 horas reloj
5	30 horas reloj
6	45 horas reloj

TOTAL HORAS RELOJ A CURSAR: 195 HORAS RELOJ

Estructura completa y detallada de los Módulos:

Trimestre A Marzo a Mayo 2020		
Módulo 1 - MARZO 2020	Módulo 2 - ABRIL 2020	Módulo 3 - MAYO 2020
Rango de fechas para completar Módulo:	Rango de fechas para completar Módulo:	Rango de fechas para completar Módulo:
domingo, 01 de marzo de 2020	miércoles, 01 de abril de 2020	viernes, 01 de mayo de 2020
jueves, 30 de abril de 2020	domingo, 31 de mayo de 2020	martes, 30 de junio de 2020
CONTENIDOS TEÓRICOS	CONTENIDOS TEÓRICOS	CONTENIDOS TEÓRICOS
<i>Clasificación de los JyDA - Parte 1</i>	<i>Clasificación de los JyDA - Parte 2</i>	<i>Clasificación de los JyDA - Parte 3</i>
<i>Definición de los JyDA</i>	<i>Características de los JyDA</i>	<i>Didáctica Alternativa</i>
<i>Didáctica Alternativa</i>	<i>Impacto físico de los JyDA</i>	<i>Historia de los JyDA</i>
<i>Historia de los JyDA</i>	<i>Gestión Alternativa</i>	<i>Aplicación de los JyDA en ámbitos educativos</i>
<i>Aplicación de los JyDA en ámbitos educativos</i>	<i>Herramientas de intervención comunitaria</i>	<i>Deporte implicado</i>
<i>Gestión Alternativa</i>	<i>JyDA en medios acuático</i>	<i>Metodología 6D+I</i>
CONTENIDOS DEPORTIVOS	CONTENIDOS DEPORTIVOS	CONTENIDOS DEPORTIVOS
<i>Deportes de invasión por equipo</i>	<i>Deportes de cancha dividida</i>	<i>Deportes de Lucha y Fuerza</i>
Atya Patya	Badminton	Combate Medieval
Cacheball	Footbag	Finger Jousting
Dodgeball	Indiaca	Kurash
Faustball	Jokgu	SpoChan
Floorball	Manbol	Sumo
Fútbol Gaélico	Peteca	Deportes Especiales
Gym Ringette	Pinfuvote	Barik
Hitball	Sepak Takraw	Dahi Handi
Jugger	Deportes de invasión por equipo	Kho-kho
Korfball	Fútbol Australiano	Orientación Deportiva
Manogol	Kabaddi	Salvamento Acuático
Quidditch	Lacrosse	Deportes Urbanos
Tchoukball	Ringosport	Baile Social
Ultimate Frisbee		Fútbol Chapas
		Slackline

Trimestre B | Junio a Agosto 2020

Módulo 4 - JUNIO 2020	Módulo 5 - JULIO 2020	Módulo 6 - AGOSTO 2020
Rango de fechas para completar Módulo:	Rango de fechas para completar Módulo:	Rango de fechas para completar Módulo:
lunes, 01 de junio de 2020	miércoles, 01 de julio de 2020	sábado, 01 de agosto de 2020
viernes, 31 de julio de 2020	lunes, 31 de agosto de 2020	miércoles, 30 de septiembre de 2020
CONTENIDOS TEÓRICOS	CONTENIDOS TEÓRICOS	CONTENIDOS TEÓRICOS
<i>Clasificación de los JyDA - Parte 4</i>	<i>Clasificación de los JyDA - Parte 5</i>	<i>Clasificación de los JyDA - Parte 6</i>
<i>Impacto físico de los JyDA</i>	<i>Didáctica Alternativa</i>	<i>Impacto físico de los JyDA</i>
<i>Gestión Alternativa</i>	<i>Historia de los JyDA</i>	<i>Gestión Alternativa</i>
<i>Herramientas de intervención comunitaria</i>	<i>Aplicación de los JyDA en ámbitos educativos</i>	<i>Herramientas de intervención comunitaria</i>
<i>JyDA en medios acuático</i>	<i>Herramientas de intervención comunitaria</i>	<i>6D+: Toma de decisiones</i>
<i>Historia de los JyDA</i>	<i>Impacto físico de los JyDA</i>	<i>Futuro de los JyDA</i>
CONTENIDOS DEPORTIVOS	CONTENIDOS DEPORTIVOS	CONTENIDOS DEPORTIVOS
<i>Juegos Deportivos</i>	<i>Deportes de Lanzamiento y Precisión</i>	<i>Deportes contra Muro</i>
Awalé	Boomerang	Paddleball
GaGaBall	Cornhole	Wall ball
Metegol	Dardos	<i>Deportes de Bateo y Fildeo</i>
Othello	Disc Golf	Cricket
PingPongO	Einstock	Lagori
Sports Stacking	Gorodki	Pesapallo
Table Soccer	Horseshoes	Stoolball
<i>Deportes Urbanos</i>	KanJam	Tambourin
Bike Polo	Krulbol	<i>Deportes de Lanzamiento y Precisión</i>
Parkour	Kubb	Billarda
<i>Deportes Especiales</i>	Kyykka	Carrrom
Castells	Molkky	Shuffleboard
Kin-ball	Novuss	Skully
Roundnet	Petanca	
Tug-of-war	Slingshots	

9) DOCENTES

Para un correcto y exitoso funcionamiento de este proyecto se cree necesaria la utilización de una determinada cantidad de material humano capacitado para tal fin. Por esto se confirma el siguiente diagrama de personal.

Disertantes del curso:

- Ricardo Acuña (Argentina, Coordinador general)
- Pantaleón Riquelme (Argentina)
- Vivian Eyinith Mabardi González (Colombia)
- Harinder Singh (India)

10) COSTOS

Los costos serán los siguientes:

- OPCIÓN PAGO MENSUAL: **USD 30** por Módulo
- OPCIÓN PAGO TRIMESTRAL: **USD 25** por Módulo (**USD 75**)
- OPCIÓN PAGO TOTAL: **USD 20** por Módulo (**USD 120**)

Las Plataformas de pago serán PayPal y MercadoPago

11) PLATAFORMA VIRTUAL

La misma está alojada en <http://www.deportesalternativos.com/cursos>

12) VÍAS DE COMUNICACIÓN OFICIAL

- Teléfono Móvil: +54-9-2945-602500
- Correo electrónico: codasportscapacitacion@gmail.com
- Twitter: @DAlternativos



Federación
del
Deporte
Universitario
Argentino