



II Congreso Internacional de Juegos y Deportes Alternativos

COMUNICACIONES

PROGRAMA PROVISIONAL

Jueves, 2 de julio



	Salón de actos Moderadora: Noelia Belando Pedroño	Sala de grados Moderador: Jorge C. Lafuente Fernández	Aula N-34 Moderador: Eduardo Madrera Mayor	Aula N-25 Moderador: Pablo Uría Valle	Aula N-22 Moderador: Alejandro Carriedo Cayón
10,40-10,55 h	<i>El duni como deporte alternativo en educación física: una experiencia basada en aprendizaje-servicio y autoconstrucción de materiales.</i> Alejandro Prieto-Ayuso, Cristina Torremocha y María Pilar León.	<i>El tenis playa como deporte alternativo en educación física: una propuesta didáctica desde la enseñanza comprensiva del deporte.</i> Sandra Gutiérrez-Gutiérrez, Martín Barcala-Furelos, Pelayo Díez-Fernández e Iván González-Gutiérrez.	<i>Modelos pedagógicos y deportes alternativos: perspectiva del ámbito desde el análisis de redes sociales.</i> Nicolás Luna-Puente, Pablo García-Marín y Joaquín Lago-Ballesteros.	<i>Análisis de la experiencia emocional del alumnado de Educación Primaria durante juegos de atrape modificados.</i> Íñigo Vélaz-Lorente, Ainhoa Acinas, Asier González-Artetxe y Asier los Arcos.	<i>Jugger: ¿El todo es mayor que la suma de las partes? Una propuesta didáctica desde el Modelo Ludocomprensivo.</i> Alejandra Martínez, Jorge Cosín del Palacio, Iván Sotelo y Alba Práxedes.
10,55-11,10 h	<i>La voz del alumnado en la creación de juegos alternativos a través de los modelos pedagógicos de autoconstrucción del material e invención de juegos.</i> Josu Barrenetxea-García, Jon Ortuondo Bárcena, Bingen Marcos-Rivero y Antonio Méndez-Giménez.	<i>Acercando el ultimate al colegio rural: una experiencia práctica.</i> Alberto Pérez-Torralba y Juan Vicente Sierra.	<i>Deportes alternativos y enseñanza comprensiva del deporte: una experiencia didáctica en la formación inicial del profesorado de Educación Física.</i> Pere Joan Bonet-Forteza y Pedrona Serra Payeras.	<i>Deportes alternativos e inclusión. Una revisión sistematizada.</i> Roberto Miranda-Ullán, Carla Ángela Ferreira-Lera y Diego Freile.	<i>Reconceptualizando los juegos y deportes alternativos desde la enseñanza de responsabilidad personal y social: una experiencia práctica en la formación inicial de educadores físico-deportivos.</i> José Francisco Jiménez-Parra, Raúl Alberto Barba-Martín, José Luis Álvarez-Sánchez y Antonio Luis Quiñonero-Martínez.
11,10-11,25 h	<i>El laboratorio de deportes: una experiencia universitaria basada en la satisfacción de necesidades psicológicas básicas, novedad y variedad en la formación del profesorado de educación física.</i> Jose Coto-Lousas, Jacob Sierra-Díaz, Pablo Saíz-González y Pablo Uría-Valle.	<i>Enseñar jugger en educación física: propuesta y ajustes desde el modelo comprensivo y la autoconstrucción.</i> Ana Pérez-Curiel y Mario Tarin Mariscal.	<i>Hachebol: un enfoque basado en el modelo de enseñanza comprensiva para la inclusión, el desarrollo bilateral y el fomento de las funciones ejecutivas.</i> Salvador Guinot Pascual.	<i>Crear para incluir: el potencial pedagógico de los student-designed games.</i> Tracy Monteiro, Luísa Estriga, Peter Hastie y Paula Batista.	<i>Más con menos: el ringo como deporte alternativo desde la autoconstrucción del material.</i> Giovanna Ruiz García, Adrián Rodríguez García, Carolina Yáñez Santana, Marcos Mecías Calvo.
11,25-11,40 h	<i>El pingol: un juego alternativo para la iniciación a los deportes de cancha dividida en educación primaria mediante el modelo de educación deportiva.</i> David Díaz-Tejerina, Jacob Sierra-Díaz y Noelia Belando-Pedreño.	<i>El "GRAPO": iniciación a la lucha en suelo a través de un juego alternativo.</i> Jorge Carlos Lafuente Fernández.	<i>Propuestas prácticas de juegos alternativos desarrollados en la formación del ocio y del tiempo libre y su relación con los modelos pedagógicos.</i> Eduardo Madrera Mayor, J. Miguel Pallasá Manteca y Graciela Bances González.	<i>Deportes alternativos y motivación en educación secundaria: evidencia desde una unidad híbrida de ringo-indiaca.</i> Pablo Uría-Valle.	<i>Mintonetnis: diseño de un deporte alternativo de cancha dividida con progresión hacia la interacción triádica</i> Alejandro Carriedo Cayón



II Congreso Internacional de Juegos y Deportes Alternativos
COMUNICACIONES
PROGRAMA PROVISIONAL
Viernes, 3 de julio



	Salón de actos Moderadora: Noelia Belando Pedroño	Sala de grados Moderador: Jorge C. Lafuente Fernández	Aula N-34 Moderador: Eduardo Madrera Mayor	Aula N-25 Moderador: Pablo Uría Valle	Aula N-22 Moderador: Alejandro Carriedo Cayón
10,40-10,55 h	<i>Crashsave</i> , emoción hasta el último segundo. Características enfocadas a juegos y deportes alternativos. Antonio José Corral Ojeda.	<i>Juegos y deportes alternativos en una temporada del modelo de Educación Deportiva: una propuesta de aplicación práctica.</i> Antonio Luis Quiñonero-Martínez y José Francisco Jiménez-Parra.	<i>Cuatro cuadrados: implementación y transferencia en el marco de los modelos pedagógicos.</i> Miguel Pallasá Manteca, Eduardo Madrera Mayor y Antonio Méndez Giménez.	<i>La vivencia emocional y el protagonismo del alumnado de educación primaria en la pelota sentada.</i> Asier González-Artetxe, Aitor Flores-Cantero, Asier los Arcos e Íñigo Vélaz-Lorente.	<i>Propuesta didáctica de Frisbinton para 1º de E.S.O. en Cantabria.</i> David Feijóo Fernández, Marcos Mecías Calvo, Miguel Cons Ferreiro y Martín Barcala Furelos.
10,55-11,10 h	<i>El pickleball llega al aula: experiencia práctica de un deporte emergente en la ESO.</i> Sandra Gutiérrez-Gutiérrez, Brais Ruibal-Lista, Sergio López-García, y Pelayo Díez-Fernández.	<i>Aplicación del modelo de enseñanza comprensiva del deporte en formación inicial del profesorado del grado de maestro de primaria.</i> Teresa Fuentes-Nieto, Roberto Monjas Aguado, Víctor M. López-Pastor y Miriam Molina Soria.	<i>Hibridación de modelos pedagógicos en la enseñanza de juegos y deportes alternativos: efectos motivacionales en alumnado del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</i> David Pizarro, Alejandra Martínez, Laura Casares y Antonio Méndez-Giménez.	<i>Animal league: una situación de aprendizaje de pickleball mediante el modelo de educación deportiva en secundaria.</i> Carla Ángela Ferreiro-Lera, Diego Freile y Roberto Miranda-Ullán.	<i>Los deportes alternativos en bachillerato desde un enfoque inclusivo: una experiencia didáctica basada en la hibridación de modelos pedagógicos.</i> Juan Azpiroz Martín.