

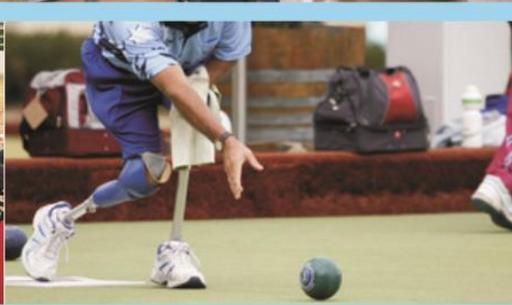


Resolución del Ministerio de Educación de Chubut / Duración: **162** horas reloj (OTORGA PUNTAJE DOCENTE)



# Especialización en Deportes Alternativos Adaptados

**Inicio Septiembre 2019-Final Julio 2020**  
**72 Deportes (36 Deportes Alternativos y 36 Deportes Alternativos Adaptados)**  
 Modalidad: A DISTANCIA (6 Módulos) y PRESENCIAL (3 Módulos)  
**INICIO: 15 de SEPTIEMBRE 2019**



Válida para alumnos/as de:



Inscripción, aranceles y detalles en:

[www.deportesalternativos.com/cursos](http://www.deportesalternativos.com/cursos)

Información y consultas: [codasportscapacitacion@gmail.com](mailto:codasportscapacitacion@gmail.com)

## DENOMINACIÓN Y NATURALEZA DEL PROYECTO

---

CODASPORTS (Comisión de Deportes Alternativos de Argentina), CADALT (Consejo Argentino de Deportes Alternativos), el Programa EDUVIC Inspira Cataluña y el Ministerio de Educación de Chubut, en el convencimiento que solamente con la capacitación y actualización permanente de los profesionales e idóneos dedicados a la práctica de las distintas disciplinas vinculadas con el deporte y la actividad física, se logrará mejorar la calidad de vida de nuestros ciudadanos, quiere desarrollar lo que ha denominado **“ESPECIALIZACIÓN EN DEPORTES ALTERNATIVOS ADAPTADOS”**.

El objetivo de este proyecto es brindar nuevas herramientas a la educación física y a la docencia en general que incidan directamente con el alumnado y/o practicantes y así lograr encontrar alternativas para el desarrollo de contenidos curriculares en las clases de educación física y actividades de las personas con o sin discapacidad, enriqueciendo las prácticas psicomotrices y socio-motrices en el sistema educativo y/o no formal.

## DIAGNÓSTICO

---

La tradición de la cultura física del entorno ha dado mayor importancia a los deportes “llamados tradicionales”, pero se debe proporcionar a todas las personas (con o sin discapacidad) un amplio bagaje de posibilidades de actividad física entre los que se encuentran los Juegos y Deportes Alternativos Adaptados, mostrando otras opciones lúdico-deportivas en las que emplear el ocio y tiempo libre sea una opción variada y flexible a los intereses y aptitudes de todos y todas.

La educación física se encuentra ante el gran desafío de encontrar prácticas significativas para sus alumnos/as, prácticas que resignifiquen su sentido y desarrollen de manera más lúdica y recreativa los contenidos. Abrir las puertas a los Juegos y Deportes Alternativos Adaptados en su carácter de novedoso y sencillo, permitirá la exploración colectiva de las mejores formas de lograr los objetivos y posibilitará a los/las docentes encontrar el ambiente propicio para el desarrollo de clases y actividades más atractivas, posicionando a sus alumnos/as y sus interacciones con eje en el aprendizaje.

Huyendo de la más pura especialización (y a veces de los términos técnicos y tácticos), acercándonos a prácticas de inclusión, profundizado en la diversidad y mayor amplitud de la iniciación lúdica, es que se presenta esta instancia de capacitación como una aproximación de educación popular potente para el momento actual de nuestra sociedad latinoamericana y como alternativa teórica y práctica para el trabajo en diversos contextos haciendo fuerte hincapié en los Deportes Alternativos Adaptados.



Luego de compilar experiencia durante 22 años (1997-2019) surge la idea de esta Especialización. El momento de auge y el creciente interés de la comunidad en actividades inclusivas e integradas que contribuyan a su bienestar psicofísico, crea la ineludible necesidad de armar esta instancia.

***Los Deportes y Juegos Alternativos como formador de valores promueven, entre otras cosas, el desarrollo integral de las personas. Detectamos que resaltar su aplicación a la vida cotidiana y potenciar su práctica masiva, generará promotores-instructores con los suficientes conocimientos en más de 30 deportes y juegos alternativos adaptados.***

## FUNDAMENTACIÓN

En la **CONVENCIÓN sobre los DERECHOS de las PERSONAS con DISCAPACIDAD** (Artículo 30) dice:

*“Los países deben promover la participación en la vida cultural, el recreo, el tiempo libre y los deportes, asegurando el suministro de programas de televisión, películas, material teatral y cultural en formatos accesibles, haciendo accesibles los teatros, los museos, los cines y las bibliotecas, y garantizando que las personas con discapacidad tengan oportunidad de desarrollar y utilizar su capacidad creativa no sólo en su propio beneficio sino también para enriquecimiento de la sociedad. **Los países deben garantizar su participación en las actividades deportivas generales y específicas**” (1)*

(1) CONVENCIÓN sobre los DERECHOS de las PERSONAS con DISCAPACIDAD / Extraído de <http://www.un.org/esa/socdev/enable>

Los Deportes Alternativos (y los Deportes Alternativos Adaptados) se presentan como una gran oportunidad entre las múltiples prácticas que permanentemente van surgiendo, pues ellos engloban todas las actividades físicas que se refieren a modalidades lúdico-deportivas no habituales, ni hegemónicas, ni estandarizadas en nuestra cultura, las que pueden proporcionar un amplio abanico de posibilidades, para que los sujetos descubran las prácticas corporales que mejor se adaptan a sus intereses y aptitudes.

La falta de actividad y de tiempo, sumado al desarrollo tecnológico ofrece como resultado ese concepto casi asimilado del deporte: entendido como de alta competición o deporte espectáculo. Casi convertidos en espectadores de los/las grandes atletas y las inmensas estrellas deportivas que buscan la cumbre, que intentan lograr el “**DRRCM**” (Deporte, Rendimiento, Récord, Campeón, Medalla) una gran cantidad de personas con o sin discapacidad necesita alicientes: nuevas actividades, opciones, ofertas y otros sinónimos, para volver a las fuentes: estar activos/as física y mentalmente.



Dejar de lado ese concepto que el deporte es algo que sólo pueden practicar las personas más dotadas físicamente: el deporte es un derecho de todos y todas al cual deberíamos poder acceder con sólo desearlo siempre y cuando dispongamos en nuestro entorno de los medios físicos y materiales para poder practicarlo. Por ello haremos foco en mejorar el empeño encomiable de los poderes públicos en dotar de instalaciones y programas deportivos apropiados tanto para la escuela como para el resto de la población.

Sin embargo, en esa evolución se ha cometido omisiones, debido por un lado, a la falta de una cultura deportiva y, por otro, a la implantación tanto a nivel educativo como recreativo del deporte a imagen y semejanza del deporte federado o profesional, de tal forma que prácticamente todas las estructuras que se han creado de equipamientos y programas de formación se han hecho pensando exclusivamente en ese modelo deportivo con escasa o nula alusión al Deporte para Personas con Discapacidad.

Las destacadas figuras de, por ejemplo, “Los Murciélagos”, Gustavo Fernández y los consagrados Carlos “Beto Rodríguez” y Yanila Martínez, son sobrados ejemplos de otros tantos héroes anónimos que tienen experiencia en alcanzar lo más alto transitando un camino no siempre agradable ni confortable.



*Silvio Velo, jugador emblemático de “Los Murciélagos” (Selección Argentina de Fútbol de Ciegos)*



*Gustavo “Gusty” Fernández, ganador del Abierto de Australia, Roland Garros y Wimbledon*



*Carlos “Beto” Rodríguez, ganador de 190 Maratones en Silla de Ruedas, entre ellas 20 veces San Silvestre*



*Yanila Martínez, Campeona Paralímpica de Atletismo al ganar los 100 m. llanos (T36) en Río 2016*

Si se analizan los planes de estudio de los centros de formación de docentes tanto privados como estatales, nos daremos cuenta que, a pesar de los años transcurridos, adolecen del mismo defecto: se da excesiva importancia al deporte entendido como deporte de alto nivel y casi ninguna relevancia al deporte recreativo, deporte de ocio, paralímpico, adaptado ó alternativo adaptado.



Aunque también es verdad, que, desde algún tiempo atrás, se está estudiando y llevando a cabo una reforma de los planes de estudio, corrigiéndose en gran medida la polarización de los estudios en un determinado sentido y su extensión, por tanto, a otros áreas, más acordes con los intereses y demandas de la sociedad actual, tornándose la palabra **INCLUSIÓN** una de las más citadas, enhorabuena.

Es necesario decir también que precisamente uno de los objetivos de los Juegos y Deportes Alternativos Adaptados es presentar actividades y sus adaptaciones utilizando preferentemente los patios, salones, S.U.M., canchas de tierra y otras opciones de los colegios o los espacios como parques, plazas, etc.

La vasta geografía de nuestro país y nuestro continente nos lleva a plantear una instancia de capacitación novedosa integrando la tecnología y nuestros conocimientos pioneros en Hispanoamérica. También contamos con el asesoramiento en la materia de Especialistas de gran renombre nacional e internacional que completan el panel de expertos el cual se fusiona con los/las especialistas en Deportes y Juegos Alternativos.



## MARCO TEÓRICO

---

Esta Especialización en Deportes Alternativos Adaptados propone pensar la diversidad de prácticas educativas en espacios escolares y no escolares orientadas a la inclusión social de personas con o sin discapacidad en el área de la Educación Física. Intentan generar un espacio para construir un conjunto de saberes desde la visión de diferentes actores institucionales, dirigentes barriales, docentes, entrenadores, miembros de organismos oficiales y no oficiales, integrantes de comunidades académicas, estudiantes y profesores de la formación, abocados a la construcción de conocimiento y a la incorporación de nuevas alternativas de intervención en el campo social y popular, desde las prácticas corporales no convencionales, adaptadas para integrar a todas las personas en su máxima expresión.

El movimiento moderno conocido con el nombre de Juegos y Deportes Alternativos se inicia en Argentina aproximadamente en 1997. Con la fundación de la Comisión de Juegos y Deportes Alternativos comenzó un proceso de recopilación e investigación que continúa actualmente.

La intención y objetivo inicial era el de buscar una renovación-modernización en los programas de Educación Física escolar y a través de ellos dar a conocer a los jóvenes, nuevos hábitos deportivos que hicieran realmente posible en un futuro, el concepto de “Deporte para Todos y Todas” entendido como el deporte participativo que puede practicar cualquier persona con o sin discapacidad y que sirve para gozar del tiempo libre, entre otros tantos.

Las modalidades deportivas y lúdicas seleccionadas tenían como características comunes la de ser deportes de los denominados “de por vida” porque se pueden practicar a cualquier edad; “de familia” porque permite jugar a niños/as y adultos juntos y “de tiempo libre” porque pueden practicarse en todo tiempo y lugar sin tener que utilizar infraestructuras costosas, adaptándose perfectamente a cualquier tipo, bien sea el patio de un centro, el campo o la playa, lo que permite a su vez un mayor acercamiento del practicante a la naturaleza.

En nuestra primera etapa comenzamos a sentir la aceptación porque se adaptaba a los intereses de la sociedad receptiva al fenómeno deportivo con un carácter más vivencial, recreativo y lúdico. Estos rasgos de carácter le otorgan a los Juegos y Deportes Alternativos Adaptados, grandes posibilidades educativas, de ejercicio y diversión enriqueciendo los contenidos de los diseños curriculares, que a través del moderno concepto de Multiculturalidad está incorporando estas actividades con mayor frecuencia.

Los Juegos y Deportes Alternativos introducen nuevos hábitos deportivos dando más énfasis a los aspectos recreativos de relación, cooperación, valores y comunicación entre las



personas que a los aspectos relacionados con la competición (que no se abandona), pero es el corolario lógico de las etapas de aprendizaje, disfrute y práctica. En cuanto al colectivo de Personas con Discapacidad, les otorga un abanico de novedosas actividades, altamente motivantes que se acercan a los intereses de ellas, entre otras cualidades, por su novedad, por lo llamativo de los materiales y por lo fácil que resulta manejarlos.

Este aspecto es muy interesante pues mantiene a la persona que los practica en constante actitud positiva lo que incidirá en su disposición corporal hacia la actividad física y/o adaptación necesaria para el disfrute. Teniendo un gran “menú” de actividades de altos, medios y bajos logros e incluyendo a las diversas ramas de la discapacidad es que ofrecemos la presente Especialización como un punto de inicio, inflexión e innovación en la materia.

Por último y a modo de ejemplo, cabe destacar la aplicación de uno de los 72 Deportes Alternativos Adaptados Oficiales de CODASPORTS (en este caso el Korfball) en el Institut Guttmann de Barcelona (Cataluña):

*“El Korfball se ha incluido a la programación de Educación Física Terapéutica Infantil en el centro hospitalario Institut Guttmann, porque permite en pocas sesiones que los niños/as con discapacidad física consigan las habilidades suficientes para practicar y disfrutar de un juego de equipo. Cabe destacar que a pesar que todos los niños necesitan silla de ruedas para poderse desplazar, las capacidades del grupo son muy heterogéneas. Con el Korfball los Maestros de Educación Física Terapéutica hemos encontrado un deporte que su reglamento obliga en el transcurso del juego la participación de todo el grupo, sin condicionar a los menos hábiles ni a los más lentos. El sistema de palos articulados del Korf (\*), facilita el proceso y el progreso de la enseñanza-aprendizaje de los niños/as. La coeducación juega un papel muy importante. La motivación y las ganas de superación crecen enormemente en las niñas con discapacidad gracias a este deporte de equipo. Desgraciadamente no tenemos más referentes deportivos que su reglamento obligue a jugar a ambos sexos. Otro aspecto destacable, es que el Korfball no es un deporte estereotipado, por lo tanto, todos los niños parten de la misma experiencia.”*



**Alex Corretja y Gerard Pique juegan Korfball Adaptado**

*La coeducación juega un papel muy importante. La motivación y las ganas de superación crecen enormemente en las niñas con discapacidad gracias a este deporte de equipo. Desgraciadamente no tenemos más referentes deportivos que su reglamento obligue a jugar a ambos sexos. Otro aspecto destacable, es que el Korfball no es un deporte estereotipado, por lo tanto, todos los niños parten de la misma experiencia.”*

*Los diferentes profesionales que integran el departamento de rehabilitación funcional infantil, se benefician al poder unir criterios a través de un deporte de estas características. Los fisioterapeutas fusionan los objetivos a nivel de las mejoras de las capacidades condicionales y coordinativas de los usuarios con los maestros de Educación Física. Asimismo, los terapeutas ocupacionales ven como los niños mejoran el manejo de silla sin un trabajo analítico y, gracias al interés por conocer el reglamento, los niños consiguen mejoras cognitivas. También los psicólogos que siguen el tratamiento hospitalario, han comprobado que la práctica de este deporte mejora la autoestima y la socialización de los niños con discapacidad física.”*



# OBJETIVOS

## Objetivos Generales

---

Satisfacer la necesidad de capacitación y actualización de Profesionales, Técnicos e idóneos, estudiantes, deportistas y especialistas en Deportes Alternativos y Deportes Alternativos Adaptados a personas con Discapacidad con el fin de contribuir en la ampliación de los marcos de información y conocimientos necesarios para hacer frente a los retos de mejoramiento continuo, aprendizajes y nuevas tendencias que van surgiendo en cuanto a la utilización de nuestro tiempo libre y en cuanto a la creación de nuevos horizontes deportivos, inclusivos y recreativos.

## Objetivos Particulares

---

- **Conocer, hacer historia, definir origen**, de prácticas corporales que son expresiones simbólicas de otras culturas (escenario multicultural).
- **Aprender y aprender a adaptar deportes** que instalan una ética del juego especial, dónde prevalecen los **Valores**, el “Fair-play” (“Juego Limpio”), la colaboración, el respeto, la integración de todos y todas, los acuerdos para la toma de decisiones y el trabajo en equipo.
- **Recrear** situaciones de juego, ya que los Deportes Alternativos proponen una tendencia respecto del aprendizaje, que prioriza la flexibilidad de las reglas y su recreación en conjunto con las personas participantes.
- **Adaptar** los Juegos y Deportes elegidos para ser propuestos y jugados-recreados por las Personas con Discapacidad.
- **Introducir** al participante en la **práctica** de habilidades sencillas, que permiten ingresar rápidamente en la situación de juego. Sencillez de la práctica.
- **Diseñar, construir y elaborar** los elementos y materiales de juego.

## DESTINATARIOS

---

Profesionales, Profesores y Estudiantes en Educación Física, terapeutas, especialistas en discapacidad y Deportes Adaptados, líderes barriales, deportistas y ex-deportistas, interesados en general. Recomendado a cualquier docente y personas con grupos a cargo.



# PROGRAMA-ESTRUCTURA DEL CURSO

## CARGA HORARIA Y MODALIDAD

La Especialización en Deportes Alternativos Adaptados consta de **162 (ciento sesenta y dos) horas-reloj de Capacitación**. Serán 3 (tres) niveles (A, B y C) a completar, cada uno con una **Evaluación-Proyecto** al finalizar cada nivel:

- **Nivel A (1° Trimestre)**  
Módulo 1: **Setiembre 2019** (Módulo online en Plataforma virtual)  
Módulo 2: **Octubre 2019** (Módulo online en Plataforma virtual)  
Módulo 3: **Noviembre 2019** **Módulo Presencial y Evaluación-Proyecto I**
- **Nivel B (2° Trimestre)**  
Módulo 4: **Diciembre 2019** (Módulo online en Plataforma virtual)  
Módulo 5: **Marzo 2020** (Módulo online en Plataforma virtual)  
Módulo 6: **Abril 2020** **Módulo Presencial y Evaluación-Proyecto II**
- **Nivel C (3° Trimestre)**  
Módulo 7: **Mayo 2020** (Módulo online en Plataforma virtual)  
Módulo 8: **Junio 2020** (Módulo online en Plataforma virtual)  
Módulo 9: **Julio 2020** **Módulo Presencial y Evaluación-Proyecto III**

El comienzo está estipulado para **Setiembre 2019**, pudiendo sumarse en cualquier instancia de los diversos trimestres. Serán 9 (nueve) Módulos mensuales a cursar. En Enero y Febrero 2020 no habrá Módulos a cursar.

### Detalle de los contenidos de los Módulos online en Plataforma Virtual:

Un espacio predeterminado dentro de la Plataforma de Capacitación Virtual CODASPORTS, donde la persona, previa acreditación utilizando las credenciales que le han sido enviadas, ingresa al sector de Hoja de Tareas, donde encontrará detallada la estructura de las mismas que consiste en:

- 1) Recursos a disposición
- 2) Acceso al repositorio de material bibliográfico y de consulta
- 3) Video-explicaciones de todos y cada uno de los temas listados en el Módulo
- 4) Tableros de imágenes de consulta
- 5) Secciones donde encontrará cada uno de los Deportes Alternativos Adaptados en detalle

### Detalle de los contenidos de los Módulos Presenciales:

Consta de una (1) Jornada presencial (preferentemente días sábado, de 8:30 a 18:30 hs.) en la Provincia de Chubut. Asimismo, el Módulo online soporte al presencial se habilitará al día siguiente a la Jornada presencial y estará destinado a quienes no hayan podido acudir a la instancia presencial.



# CONTENIDOS DETALLADOS

Estructura completa y detallada de los Módulos:



**Modalidad: online / virtual**

Rango de fechas para completar Módulo:

INICIO:	1° de Setiembre de 2019
CIERRE:	30 de Octubre de 2019

## CONTENIDOS

Horas-Reloj:  
\* 22 \*

1. Discapacidad: historia y conceptualización (360´)
2. Clasificación y/o tipos de discapacidad (120´)

### 3. Deportes Alternativos y adaptaciones:

Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicación de cada uno de los 4 (cuatro) deportes (y de sus adaptaciones) y videos explicativos para análisis y comprensión.

Listado de Secciones:

- 3.1.1 | *Deporte Alternativo* | Artxikirol (120´)
- 3.1.2 | Artxikirol Adaptado (90´)
- 3.2.1 | *Deporte Alternativo* | Awalé (120´)
- 3.2.2 | Awalé Adaptado (90´)
- 3.3.1 | *Deporte Alternativo* | Badminton (120´)
- 3.3.2 | Parabádminton (90´)
- 3.4.1 | *Deporte Alternativo* | Barik (120´)
- 3.4.2 | Barik Adaptado (90´)

## Módulo 2 | Octubre 2019



**Modalidad: online / virtual**

**Rango de fechas para completar Módulo:**

INICIO:	1° de Octubre de 2019
CIERRE:	30 de Noviembre de 2019

### CONTENIDOS

Horas-Reloj:  
\* 22 \*

4. **Discapacidad visual (300´)**
  - 4.1 Concepto
  - 4.2 Clasificación
  - 4.3 Orientaciones metodológicas desde la Educación física  
(aspectos a trabajar a nivel motriz, físico y social)
5. **Discapacidad Auditiva (180´)**
  - 5.1 Concepto
  - 5.2 Clasificación

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

*Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicación de cada uno de los 4 (cuatro) deportes (y de sus adaptaciones) y videos explicativos para análisis y comprensión.*

#### Listado de Secciones:

- 3.5.1 | **Deporte Alternativo** | Billarda (120´)
- 3.5.2 | Billarda Adaptada (90´)
- 3.6.1 | **Deporte Alternativo** | Bowls (120´)
- 3.6.2 | Parabowls (90´)
- 3.7.1 | **Deporte Alternativo** | Cacheball (120´)
- 3.7.2 | Cacheball Adaptado (90´)
- 3.8.1 | **Deporte Alternativo** | Carrom (120´)
- 3.8.2 | Carrom Adaptado (90´)

## Módulo 3 | Noviembre 2019



### Modalidad: **presencial** (Fecha y Sede a definir)

La Fecha de la Instancia Presencial se confirmará con 20 (veinte) días de antelación

**IMPORTANTE: los módulos presenciales se organizarán en Chubut y también en las Provincias que superen los 15 (quince) inscriptos/as**

Rango de fechas para completar Módulo:

15 de Noviembre de 2019 al 15 de Diciembre de 2019

### CONTENIDOS

Horas-Reloj:  
\* 10 \*

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Jornada presencial que constará de la Introducción práctica a los 4 (cuatro) Deportes Alternativos del Módulo, repaso de los Deportes y Adaptaciones de Módulos 1 y 2.

Asimismo, la construcción del material a adaptar forma parte central de la Jornada.

Para concluir, se realizarán prácticas (en la medida de las posibilidades) y la Evaluación-Proyecto del Módulo 3 incluirá lo visto e incorporado en los Módulos 1 a 3.

#### Listado de Secciones:

- 3.9.1 | **Deporte Alternativo** | Cornhole (60')
- 3.9.2 | Cornhole Adaptado (60')
- 3.10.1 | **Deporte Alternativo** | Cricket (60')
- 3.10.2 | Paracriquet (60')
- 3.11.1 | **Deporte Alternativo** | Crokinole (60')
- 3.11.2 | Crokinole Adaptado (60')
- 3.12.1 | **Deporte Alternativo** | Croquet (60')
- 3.12.2 | Croquet Adaptado (60')

#### Evaluación-Proyecto I (120')

## Módulo 4 | Diciembre 2019



**Modalidad: online / virtual**

Rango de fechas para completar Módulo:

INICIO:	1° de Diciembre de 2019
CIERRE:	31 de Enero de 2019

### CONTENIDOS

Horas-Reloj:  
\* 22 \*

6. Discapacidad Física (480')
  - 6.1 Definición
  - 6.2 Clasificación: por origen, trastornos motores, grado de afección
  - 6.3 Etiología (causas y consecuencias)
  - 6.4 Orientaciones metodológicas desde la Educación física (aspectos a trabajar a nivel motriz, físico y social)

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

*Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicación de cada uno de los 4 (cuatro) deportes (y de sus adaptaciones) y videos explicativos para análisis y comprensión.*

#### Listado de Secciones:

- 3.13.1 | *Deporte Alternativo* | Dardos (120')
- 3.13.2 | Dardos Adaptados (90')
- 3.14.1 | *Deporte Alternativo* | Daruma Otoshi (120')
- 3.14.2 | Daruma Otoshi (90')
- 3.15.1 | *Deporte Alternativo* | Disc Golf (120')
- 3.15.2 | Disc Golf Adaptado (90')
- 3.16.1 | *Deporte Alternativo* | Dodgeball (120')
- 3.16.2 | Dodgeball Adaptado (90')

## Módulo 5 | Marzo 2020



**Modalidad: online / virtual**

Rango de fechas para completar Módulo:

INICIO:	1° de Marzo de 2020
CIERRE:	30 de Abril de 2020

### CONTENIDOS

Horas-Reloj:  
\* 22 \*

- 7. **Discapacidad Intelectual (480')**
  - 7.1 Definición
  - 7.2 Clasificación: por intensidades, nivel de inteligencia, trastornos mentales, otros
  - 7.3 Etiología
  - 7.4 Orientaciones metodológicas desde la Educación física (aspectos a trabajar a nivel motriz, físico y social)

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

*Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicación de cada uno de los 4 (cuatro) deportes (y de sus adaptaciones) y videos explicativos para análisis y comprensión.*

#### Listado de Secciones:

- 3.17.1 | **Deporte Alternativo** | Floorball (120')
- 3.17.2 | **Deporte Alternativo** | Parafloorball (90')
- 3.18.1 | **Deporte Alternativo** | Football Americano (120')
- 3.18.2 | **Deporte Alternativo** | Football Americano Adaptado (90')
- 3.19.1 | **Deporte Alternativo** | Fútbol Australiano (120')
- 3.19.2 | **Deporte Alternativo** | Fútbol Australiano Adaptado (90')
- 3.20.1 | **Deporte Alternativo** | Gym Ringette (120')
- 3.20.2 | **Deporte Alternativo** | Gym Ringette Adaptado (90')

## Módulo 6 | Abril 2020



### Modalidad: presencial (Fecha y Sede a definir)

La Fecha de la Instancia Presencial se confirmará con 20 (veinte) días de antelación.

**IMPORTANTE: los módulos presenciales se organizarán en Chubut y también en las Provincias que superen los 15 (quince) inscriptos/as**

Rango de fechas para completar Módulo:

15 de Abril de 2020 al 15 de Mayo de 2020

### CONTENIDOS

Horas-Reloj:  
\* 10 \*

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Jornada presencial que constará de la Introducción práctica a los 4 (cuatro) Deportes Alternativos del Módulo, repaso de los Deportes y Adaptaciones de Módulos 4 y 5.

Asimismo, la construcción del material a adaptar forma parte central de la Jornada.

Para concluir, se realizarán prácticas (en la medida de las posibilidades) y la Evaluación-Proyecto del Módulo 6 incluirá lo visto e incorporado en los Módulos 1 a 5.

#### Listado de Secciones:

- 3.21.1 | **Deporte Alternativo** | Hurling (60')
- 3.21.2 | Hurling Adaptado (60')
- 3.22.1 | **Deporte Alternativo** | Kabaddi (60')
- 3.22.2 | Parakabaddi (60')
- 3.23.1 | **Deporte Alternativo** | Kin-ball (60')
- 3.23.2 | Kin-ball Adaptado (60')
- 3.24.1 | **Deporte Alternativo** | Korfball (60')
- 3.24.2 | Korfball Adaptado (60')

#### Evaluación-Proyecto II (120')

## Módulo 7 | Mayo 2020



**Modalidad: online / virtual**

Rango de fechas para completar Módulo:

INICIO:	1° de Mayo de 2020
CIERRE:	30 de Junio de 2020

### CONTENIDOS

Horas-Reloj:  
\* 22 \*

#### 8. Organizaciones y/o entes deportivos (480')

##### 8.1 Nacional e Internacional

##### 8.2 Ley Nacional de Discapacidad

#### Deportes Alternativos y adaptaciones:

*Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicación de cada uno de los 4 (cuatro) deportes (y de sus adaptaciones) y videos explicativos para análisis y comprensión.*

#### Listado de Secciones:

**3.25.1 | Deporte Alternativo | Kubb (120')**

**3.25.2 | Kubb Adaptado (90')**

**3.26.1 | Deporte Alternativo | Kyykka (120')**

**3.26.2 | Kyykka Adaptado (90')**

**3.27.1 | Deporte Alternativo | Lacrosse (120')**

**3.27.2 | Lacrosse Adaptado (90')**

**3.28.1 | Deporte Alternativo | Metegol (Table Soccer) (120')**

**3.28.2 | Metegol (Table Soccer) Adaptado (90')**

## Módulo 8 | Junio 2020



**Modalidad: online / virtual**

Rango de fechas para completar Módulo:

INICIO:	1° de Junio de 2020
CIERRE:	31 de Julio de 2020

### CONTENIDOS

Horas-Reloj:  
\* 22 \*

#### 9 Didáctica y/o propuestas metodológicas en educación física en el ámbito de la discapacidad (480´)

- 9.1 Concepciones
- 9.2 Escuela integradora-inclusiva
- 9.3 Adaptaciones curriculares

#### Deportes Alternativos y adaptaciones:

*Hoja de tareas disponible en la Plataforma CODASPORTS con material de descarga, material de lectura online y offline. Repositorio de materiales y recursos, tablero de imágenes, video-explicación de cada uno de los 4 (cuatro) deportes (y de sus adaptaciones) y videos explicativos para análisis y comprensión.*

#### Listado de Secciones:

- 3.29.1 | *Deporte Alternativo* | Orientación (120´)
- 3.29.2 | Orientación (90´)
- 3.30.1 | *Deporte Alternativo* | Petanca (120´)
- 3.30.2 | Petanca Adaptado (90´)
- 3.31.1 | *Deporte Alternativo* | Ringosport (120´)
- 3.31.2 | Ringosport Adaptado (90´)
- 3.32.1 | *Deporte Alternativo* | Shuffleboard (120´)
- 3.32.2 | Shuffleboard Adaptado (90´)

## Módulo 9 | Julio 2020



### Modalidad: presencial (Fecha y Sede a definir)

La Fecha de la Instancia Presencial se confirmará con 20 (veinte) días de antelación

**IMPORTANTE: los módulos presenciales se organizarán en Chubut y también en las Provincias que superen los 15 (quince) inscriptos/as**

Rango de fechas para completar Módulo:

15 de Julio de 2020 al 15 de Agosto de 2020

### CONTENIDOS

Horas-Reloj:  
\* 10 \*

### Deportes Alternativos y adaptaciones:

Jornada presencial que constará de la Introducción práctica a los 4 (cuatro) Deportes Alternativos del Módulo, repaso de los Deportes y Adaptaciones de Módulos 7 y 8.

Asimismo, la construcción del material a adaptar forma parte central de la Jornada.

Para concluir, se realizarán prácticas (en la medida de las posibilidades) y la Evaluación-Proyecto del Módulo 6 incluirá lo visto e incorporado en los Módulos 1 a 8.

#### Listado de Secciones:

- 3.33.1 | **Deporte Alternativo** | Sitzball (60')
- 3.33.2 | Sitzball Adaptado (60')
- 3.34.1 | **Deporte Alternativo** | Tchoukball (60')
- 3.34.2 | Paratchoukball (60')
- 3.35.1 | **Deporte Alternativo** | Throwball (60')
- 3.35.2 | Throwball Adaptado (60')
- 3.36.1 | **Deporte Alternativo** | Ultimate Frisbee (60')
- 3.36.2 | Ultimate Frisbee Adaptado (60')

#### Evaluación-Proyecto III (120')

## RECURSOS HUMANOS

---

Para un correcto y exitoso funcionamiento de este proyecto se cree necesaria la utilización de una determinada cantidad de material humano capacitado para tal fin. Por esto se explicita el siguiente diagrama de personal.

### Coordinador:

- **Ricardo Acuña** (Comodoro Rivadavia, Chubut, Argentina)

### Disertantes del curso:

- **Ricardo Acuña** (Comodoro Rivadavia, Chubut, Argentina)
- **Vivian Eynith Mabardi González** (Bogotá, Colombia)
- **Sebastián Bolbochán** (Agua de Oro, Córdoba, Argentina)
- **Dario Arias** (Caleta Olivia, Santa Cruz, Argentina)
- **José Luis Bonato** (Rio Gallegos, Santa Cruz, Argentina)

### Comité Científico y asesoramiento:

- **Alejandro Pérez** (Director de Actividad Física y Promoción Deportiva de Argentina)
- **Carlos Rodriguez** (Presidente del COPAR, Comité Paralímpico Argentino)

## CONDICIONES ARANCELARIAS

---

El arancel de la Especialización se ha estipulado en **AR\$2.000** por cada Módulo a cursar y permanecerá sin modificaciones a lo largo de toda la Especialización.

### Descuentos no acumulables:

- **25%** a Profesores y Licenciados de Educación Física,
- **30%** a Grupos de 10 (o más) participantes (Direcciones ó Secretarías de Deporte, Deporte Social, Deporte Adaptado, Deporte Paralímpico, etc.),
- **50%** a Estudiantes de Educación Física y Recreación.

**Todos los descuentos están disponibles en el Sitio Web Oficial de la Especialización en Deportes Alternativos Adaptados <http://deportesalternativos.com/cursos>**



## EVALUACIÓN COMO EJE

---

La Evaluación tendrá dos formas, pero siempre será un proceso continuo y estará en ayuda de los mismos concurrentes a la Especialización; la primera y más importante será mediante observaciones de cada Módulo, en las cuales se pondrá en rigor la estructura funcional de la capacitación, permitiendo al cursante y a la organización reconocer sus capacidades, habilidades y su desarrollo con respecto de sí mismo, permitiendo analizar posibles dificultades o posibles capacidades potenciales a través de una Evaluación-Encuesta al finalizar cada Módulo online. Esta evaluación le permitirá a la persona obtener datos para elegir actividades, corregirlas, compensarlas o mejorarlas y conocer el nivel en que se encuentran, de la misma manera le servirá para progresar en sus logros y como tratamiento positivo de sus deficiencias.

La segunda será culminando cada Nivel (son 3 Niveles, 3 Trimestres). Allí se realizará un trabajo que tendrá como objetivo poner en práctica los conceptos adquiridos. Se utilizará el 3° Módulo de cada Trimestre (Jornada presencial) como instrumento de evaluación parcial. Asimismo, el cumplimiento de la asistencia (debe haber concurrido a 2 de las 3 etapas presenciales), la realización de los trabajos finales (al culminar los trimestres) y la participación constante en el transcurso de la capacitación, completan el concepto general de aprobación.

Asimismo creemos necesarios contar con criterios que sostengan la evaluación, es por esto que haremos hincapié en el interés en las diferentes temáticas presentadas por el disertante, participación activa de los debates, funcionamiento dentro del grupo de tareas y la calidad de los aportes y sugerencias dentro de las actividades.

## PLATAFORMA VIRTUAL

---

La misma está alojada en <http://www.deportesalternativos.com/cursos>

## VÍAS DE COMUNICACIÓN OFICIAL

---

- Teléfono Móvil: +54-9-2945-602500
- Correo electrónico: [codasports@gmail.com](mailto:codasports@gmail.com)
- Twitter: @DAalternativos

